



اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.  
امام خمینی (ره)

شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان  
سازمان سنجش آموزش کشور

**پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی  
سنجش پیش - مرحله چهارم  
(۱۳۹۶/۱۱/۶)**

**زبان (پیش)**

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می‌باشد:

**[www.sanjeshserv.ir](http://www.sanjeshserv.ir)**

**مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی**

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون‌های آزمایشی سنجش و بهره‌مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون‌ها، آدرس پست الکترونیکی [sanjesheducationgroup@yahoo.com](mailto:sanjesheducationgroup@yahoo.com) معرفی می‌گردد. از شما عزیزان دعوت می‌شود، دیدگاه‌های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید.



**کانال تلگرام آزمون‌های آزمایشی سنجش @sanjesheducationgroup**

زبان و ادبیات فارسی

۱. گزینه ۳ درست است.  
معنی درست واژه‌ها: (خوالیگر: آشپز، طبخ، خورشگر) (لجّه: عمیق‌ترین جای دریا) (دژم: خشمگین، افسرده، غمگین، غضبناک) (اندیشیدن: ترسیدن ص ۱۸ کتاب پیش)
۲. گزینه ۴ درست است.  
معنی درست واژه‌ها: (شیخ: مرد بزرگ، پیر) (نغز: نیکو، خوش) (سخره: ریشخند، فسوس، تمسخر، تماخر) (زمره: گروه، خیل، جرگه، دسته)
۳. گزینه ۲ درست است.  
(صعوه: پرنده‌ای کوچک به اندازه گنجشک)
۴. گزینه ۱ درست است.  
(مصحّح دیوان سنایی: مظاهر مصفا، مدرس رضوی) (مترجم صحیفه سجادیّه: جواد فاضل، سیّد جعفر شهیدی) (مؤلف کشف المحجوب: علی بن عثمان جلابی هجویری غزنوی)
۵. گزینه ۳ درست است.  
(پیر گنجه در جست و جوی ناکجا آباد از عبدالحسین زرّین کوب)
۶. گزینه ۴ درست است.  
(المنقذ من الضلال: امام محمد غزالی) (بدایع الوقایع: محمود واصفی) (لباب‌الالباب: محمد عوفی)
۷. گزینه ۲ درست است.  
(گزینه ۱) شیر آغوز- گزینه ۳ تشنگی و استسقا- گزینه ۴ قوز کردن و لکه دویدن
۸. گزینه ۱ درست است.  
«هر چند اخلاق و عادات او را بیشتر آموذ ثقت او به وفور دانش و کفایت و فراست و حزم وی، زیادت گشت.»
۹. گزینه ۳ درست است.  
در چنین منظر چو بگزارای فریضه کردگار
۱۰. گزینه ۴ درست است.  
باد و یاد ← جناس / باد بند قبا می‌گشاد ← استعاره / در مصراع دوم، مصوت - تکرار شده است ← نغمه حروف
۱۱. گزینه ۲ درست است.  
شاه و ماه ← جناس / رخ شاه چو ماه ← تشبیه / رخ ← ایهام تناسب ۱- صورت ۲- مهره شطرنج (رخ و شاه ← تناسب)
۱۲. گزینه ۴ درست است.  
گزینه ۴ (ماه روی ← تشبیه) (شام زلف: تشبیه) (شبنم چو روز می‌گردید ← تشبیه) ۳ مورد  
گزینه ۱ (ابروی یار مانند هلال عید ← تشبیه) ۱ مورد  
گزینه ۲ (نظمش را مانند مروارید در گوش کن ← تشبیه) ۱ مورد  
گزینه ۳ (قامت یار چون هلال ← تشبیه، کمان ابرو، تشبیه) ۲ مورد
۱۳. گزینه ۱ درست است.  
می‌روم که جان در قدم او اندازم ← «ش»، مضاف‌الیه قدم است.
۱۴. گزینه ۱ درست است.  
ترکیبات وصفی: این هذیان، هذیان سهمناک، جای بلندی (۳ مورد)  
ترکیبات اضافی: شنیدن هذیان، جان مان، صورت مان (۳ مورد)
۱۵. گزینه ۳ درست است.  
سؤال براساس رباعیات «ص ۵۲» ادبیات عمومی داده شده است. قالب شعر، رباعی است.
۱۶. گزینه ۴ درست است.  
شبنم، مهرم، قوت، پای (ص ۳۲، ادبیات پیش عمومی)
۱۷. گزینه ۲ درست است.  
گزینه‌های «۱»، «۳» و «۴» دارای زمینه قهرمانی هستند و گزینه «۲» زمینه ملی.
۱۸. گزینه ۱ درست است.  
مفهوم ضرب‌المثل از بیت «۱»، دریافت می‌شود.  
معنی بیت: سخنان خوشایند و زیبا، وقتی از درون دردمند، به گوش می‌رسد اثر گذار است مانند چوب عود، وقتی می‌سوزد، جهان را معطر می‌کند.
۱۹. گزینه ۳ درست است.  
معنی بیت سؤال: بوی دلپذیر خود را مانند نسیم بهاری از من مضایقه نکن، زیرا بدون دسترسی به گیسوی تو، کارم سر و سامان نمی‌گیرد و انجام نمی‌پذیرد.  
همین مفهوم از بیت «۳» دریافت می‌شود.
۲۰. گزینه ۴ درست است.  
معنی بیت سؤال: بگفت: اگر نتوانی به معشوق راه پیدا کنی و او را به دست آوری، چه می‌کنی؟ جواب داد: شایسته است، ماه را از دور نگاه کنی. چنین مفهومی از بیت «۴» دریافت می‌شود.

۲۱. گزینه ۲ درست است.  
معنی بیت سؤال: از زمانی که در دام عشق تو افتادم، آزاد شدم. من مانند پادشاهی هستم که به دام تو گرفتار شده‌ام، از بیت «۲» همین مفهوم، دریافت می‌شود.
۲۲. گزینه ۱ درست است.  
معنی بیت «۱»: ای رهی (معیری) هر کس در این روزگار، به دنبال نعمتی است، من هم از همه نعمت‌های دو جهان، فقط خواهان دوست (معشوق) هستم و چیز دیگری در دلم نمی‌گنجد.
۲۳. گزینه ۳ درست است.  
معنی بیت سؤال: ای کسی که پیوسته، فریفته خویشی، اگر از عشق بی‌خبری، عذرت پذیرفته است، زیرا مغرور، از عشق بویی نبرده است. همین مفهوم از بیت «۳» دریافت می‌شود.
۲۴. گزینه ۴ درست است.  
معنی بیت سؤال: ای سعدی تو که سرخ روی و تندرست بودی، چرا چنین زرد چهره و ملول شده‌ای، در پاسخ می‌گوید: عشق مانند ماده‌ای حیات‌بخش بر وجود بی‌ارزش و ناچیزم اثر کرد و مس وجودم را به طلا مبدل ساخت. همین مفهوم از بیت «۴» دریافت می‌شود.
۲۵. گزینه ۲ درست است.  
معنی بیت «۲»: آرزوهای طولانی و پی در پی را از خود جدا کن و درون آزاده‌ات را اسیر زنجیر آرزوها مکن!

### زبان عربی

۲۶. گزینه ۴ درست است.  
۱) گمان مبرید (معادل صحیح برای «لا تحسبن» که للمخاطب است، نیست) - کشته می‌شوند («قتلوا» ماضی لا مضارع!) -  
۲) کشته می‌شوند (← توضیحات گزینه ۱) - میندارید (اولاً: ← توضیحات گزینه ۱، گمان مبرید، ثانیاً: «نون تأکید» در ترجمه لحاظ نشده) - چه (معادل صحیح برای «بل» نیست).  
۳) بقتل می‌رسند (← توضیحات گزینه ۱، کشته می‌شوند) - زیرا (← توضیحات گزینه ۲، چه)
۲۷. گزینه ۱ درست است.  
۲) هرگز بدان دست نمی‌یابد (معادل أدق برای «لن یصل» نیست) - چشیده باشد («حتی یلعق» معادل مضارع التزامی است).  
۳) به آن نمی‌رسد (معادل صحیح برای «لن یصل» نیست) - بعد از (چنین قیدی در عبارت عربی وجود ندارد) - سختی (معادل أدق برای «مرارة» نیست) - حس کند (معادل أدق برای «یلعق» نیست).  
۴) نگیرد (معادل أدق برای «لا یحسب» نیست) - بچشاند («یلعق» متعدی به یک مفعول است نه دو مفعول)
۲۸. گزینه ۲ درست است.  
۱) می‌گردم («بحثت» ماضی لا مضارع!) - مشکل (معادل أدق برای «المعقدة» نیست)  
۲) در پی ... رفتم (معادل أدق برای «بحثت» نیست) - در فهمیدن ... (ساختار عبارت فارسی با عربی آن تفاوت دارد).  
۴) به دنبال ... رفتم (← توضیحات گزینه ۳، در پی ... رفتم) - آنهایی که (چنین ضمیری در عبارت عربی وجود ندارد) - سخت (← توضیحات گزینه ۱، مشکل) - یاری کرد (معادل صحیح برای «ساعدنی» که جمله وصفیه و مضارع التزامی است، نیست).
۲۹. گزینه ۱ درست است.  
۲) جبهه (معادل أدق برای «ساحة» نیست) - برداشتم (معادل أدق برای «أصبت» نیست) - دشمنان ترسو («خائفین» حال است نه نعت)  
۳) دشمنان بزدل (← توضیحات گزینه ۲، دشمنان ترسو)  
۴) جبهات (اولاً: ← توضیحات گزینه ۲، ثانیاً: «ساحة» مفرد لا جمع!) - برداشتم (← توضیحات گزینه ۲)
۳۰. گزینه ۳ درست است.  
۱) مزرعه (ضمیر اضافی «نا» در ترجمه لحاظ نشده) - خواهیم رفت (معادل أدق برای «سنرحل» نیست)  
اعتماد نمی‌کنیم («لم نعتمد» معادل ماضی بسیط لا مضارع!)  
۲) محصولات زراعتی خود (ضمیر اضافی «خود» زائد است) - کوچ می‌کنیم («سنرحل» معادل مستقبل لا مضارع!) - تکیه نخواهیم کرد (اولاً: ← توضیحات گزینه ۱، اعتماد نمی‌کنیم، ثانیاً: «لأن» در ترجمه لحاظ نشده)  
۴) محصولات (صفت «الزراعية» در ترجمه لحاظ نشده) - به آنجا (چنین قیدی در عبارت عربی وجود ندارد) - رفته (← توضیحات گزینه ۱، خواهیم رفت) - اعتماد نمی‌کنیم (← توضیحات گزینه ۱).
۳۱. گزینه ۱ درست است.  
نزد او (ضمیر «ه» به الوالد بر می‌گردد، ص: نزد خود) - ننشست (اولاً: «لم یجلس» متعدی لا لازم، ص: ننشاند، ثانیاً: ضمیر مفعولی «ها» در ترجمه لحاظ نشده).
۳۲. گزینه ۳ درست است.  
۱) العقل (معادل أدق برای «تعقل» نیست) - الأمل («آرزوها» جمع لا مفرد)  
۲) دلایل (معادل أدق برای «نشانه‌ها» نیست) - وجود (این اسم زائد است) - لتنجحین (منصوب به حذف نون اعراب است، ص: لتنجحی).  
۴) دلایل (← توضیحات گزینه ۲) - وجودالعقل (← توضیحات گزینه ۱) - تنجیحین (جواب طلب و مجرور بحذف النون، ص: لتنجحی)

۳۳. گزینه ۲ درست است.

- (۱) کَنَّا نزل («پیاده شدیم» معادل ماضی بسیط است نه معادل ماضی استمراری!) - السَّيَّارَةُ (ضمیر اضافی «خود» در ترجمه لحاظ نشده) - ضیوفنا (ضمیر اضافی «نا» زائد است) - نقوم («ادای ... کردیم» ماضی لا مضارع!)  
 (۳) نحن (چنین ضمیری در عبارت فارسی وجود ندارد) - انزلنا (معادل صحیح برای «پیاده شدیم» نیست) - مشایعت (معادل صحیح برای استقبال نیست) - ضیوفنا (← توضیحات گزینه ۱) - عملنا یا کرامهم (معادل صحیح برای «به آنها ادای احترام کردیم» نیست)  
 (۴) نحن (← توضیحات گزینه ۳) - نزلنا (← توضیحات گزینه ۳) - تشییع (← توضیحات گزینه ۳، مشایعة) - أكرمناهم (← توضیحات گزینه ۳، عملنا یا کرامهم)

۳۴. گزینه ۴ درست است.

کلّ (ص: کلّ، مفعول به)

۳۵. گزینه ۳ درست است.

السموات (ص: السماوات، نائب فاعل)

۳۶. گزینه ۲ درست است.

أولّ (ص: أولّ، نائب فاعل)

۳۷. گزینه ۱ درست است.

(۲) معرفة (ص: نكرة)

(۳) نكرة (ص: معرفّ بالإضافة)

(۴) فاعله «الله» (ص: فاعله ضمیر «هو» المستتر)

۳۸. گزینه ۳ درست است.

(۱) معتل و مثال (ص: صحیح)

(۲) لازم (ص: متعدّد) - مبني (ص: معرب)

(۴) للمتكلم وحده (ص: للمتكلم مع الغير) - مجرد ثلاثي (ص: مزيد ثلاثي من باب إفعال)

۳۹. گزینه ۴ درست است.

(۱) مشتق و صفة مشبهة (ص: جامد و مصدر)

(۲) لازم (ص: متعدّد)

(۳) اسم فاعل (ص: اسم مكان)

۴۰. گزینه ۲ درست است.

(۱) فعل مرفوع (ص: فعل منصوب، بحرف «أن»)

(۳) مثني (ص: مفرد) - مرفوع بالالف (ص: مرفوع)

(۴) معرفّ بالإضافة (ص: نكرة)

۴۱. گزینه ۳ درست است.

(۱) لن تعیش (ص: لن تعیش، دلیلی بر حذف حرف عله وجود ندارد)

(۲) لا تقولی، (ص: لا تقولی، حرف عله در للمخاطبة باز می‌گردد)

(۴) لم یبعوا (ص: لم یبعوا، دلیلی بر حذف حرف عله وجود ندارد)

۴۲. گزینه ۲ درست است.

کلمات «علی، ابن، ابي، طالب، زوج، ي، ساحات، الحرب» معرفه هستند.

۴۳. گزینه ۱ درست است.

در این گزینه شش کلمه: «أنا، ذلك، العبد، الذي، ربّ، ه» معرفه هستند، اما در دیگر گزینه‌ها:

(۲) إله، ي، نا، خير، ك

(۳) ت، العرقة، هما

(۴) هذا، جزء، من، المساكين، البيتامی

۴۴. گزینه ۴ درست است.

القاضي (ص: القاضي، تقدیرا مرفوع)

۴۵. گزینه ۲ درست است.

المسلمون (ص: المسلمین، مضاف إليه) - يذهبوا (ص: يذهبون، دلیلی بر حذف نون اعراب وجود ندارد) - مَكَّة (ص: مَكَّة، ممنوع من الصرف)

(۱) ممرضات (ص: ممرضات، علامت نصب در جمع سالم مؤنث کسره است)

(۳) مساجد (ص: مساجد، ممنوع من الصرف علامة جرّه الفتحة و بدون تنوین)

(۴) ساکنین (ص: ساکنی، نون بسبب اضافه حذف می‌شود) - مسالك (ص: مسالك، مجرور بحرف جر، و چون مضاف است کسره‌پذیر می‌شود).

۴۶. گزینه ۲ درست است.

در این گزینه سه فعل «لن ینجح، لن یبلغ، حتی یتحمّل» منصوب هستند، اما در گزینه‌های دیگر:

(۱) لیهدوا، لیحققوا

(۳) أن یتستکوا، حتی یرفضوا

(۴) لن یرید، حتی یجر

۴۷. گزینه ۴ درست است.  
با توجه به معنی (در جلسه‌ای شرکت کردیم که در آن درباره‌ی اسلوب‌های ترجمه بحث می‌شد) جمله «تبحث ...» اسم نکره «جلسه» را توصیف کرده لذا وصفیه است.
۴۸. گزینه ۳ درست است.  
با توجه به معنی (صبح یکی از روزها به جنگل نزدیک خانه‌مان رفتیم) دو اسم: «صبح و قریب» بر قید زمان و مکان دلالت می‌کنند.
۴۹. گزینه ۱ درست است.  
با توجه به معنی (بر ماست که حتماً دانش‌آموزانمان را در هر حالی تشویق کنیم) مصدر «تشجیعاً» از آنجا که بدون صفت یا مضاف الیه آمده، فعل را تأکید کرده است، اما مصادر «إعلاماً و تعبدًا» هر یک صفتی دارد و «أخباراً» مصدر برای «أخبرت» نیست تا مناسب مفعول مطلق باشد.
۵۰. گزینه ۲ درست است.  
با توجه به معنی (با شادی و تعجب مردم را خبر دادم) «فرحة» حال و صاحب آن ضمیر فاعلی «ت» در «أخبرت» است.

### فرهنگ و معارف اسلامی

۵۱. گزینه ۱ درست است.  
هستی موجودات به خداوند وابسته است. رابطه وجود ما با وجود خداوند مانند رابطه پرتوهای نور با منبع آن است. اگر خداوند، هستی بخشی نکند دیگر موجودی در جهان باقی نخواهد ماند. از این رو در قرآن کریم، خداوند غنی خوانده شده است.  
ص ۷ دینی پیش‌دانشگاهی
۵۲. گزینه ۴ درست است.  
یک موجود، فقط در صورتی برای موجود بودن به دیگری نیازمند نیست که ذات و حقیقتش مساوی با موجود بودن باشد و نیستی در او راه نداشته باشد، در این صورت چنین چیزی دیگر پدیده نیست و نیاز به پدید آورنده ندارد و خودش همواره هست.  
ص ۶ دینی پیش‌دانشگاهی
۵۳. گزینه ۲ درست است.  
وقتی انسان به خود نظر کند درمی‌یابد که پدیده‌ای هست که وجود و هستی از خود او نیست، پس انسان و موجودات جهان پدیده‌هایی هستند که در وجود به خودشان متکی نیستند.  
ص ۶ دینی پیش‌دانشگاهی
۵۴. گزینه ۱ درست است.  
بیت «دلی کز معرفت نور و صفا دید به هر چیزی که دید اول خدا دید» با عبارت «الحمد لله المتجلی لخلقه بخلقه» تناسب مفهومی دارد.  
ص ۸ دینی پیش‌دانشگاهی
۵۵. گزینه ۳ درست است.  
آیه شریفه «قل الله خالق کل شیء» منظور از توحید در خالقیت این است که خدا تنها مبدأ و خالق جهان است، موجودات همه از او هستند و در کار آفرینش شریک و همتایی ندارد.  
ص ۱۶ دینی پیش‌دانشگاهی
۵۶. گزینه ۳ درست است.  
قرآن می‌فرماید: «ولله ما فی السموات و ما فی الارض و الی الله ترجع الامور» همه کارها به سوی خدا بازگردانده می‌شود.  
ص ۱۵ دینی پیش‌دانشگاهی
۵۷. گزینه ۱ درست است.  
اگر کسی در کنار ربوبیت الهی، برای خود یا سایر مخلوقات حسابی جداگانه باز کند و گمان کند غیر خدا می‌تواند مستقل از خداوند، امور را تبدیل کند گرفتار شرک در ربوبیت شده است.  
ص ۱۷ دینی پیش‌دانشگاهی
۵۸. گزینه ۲ درست است.  
آیات شریفه «افرأیت ما ترحون أنتم تزرعونه ام نحن الزارعون» ناظر بر توحید در ربوبیت است و بدین معناست که باغبان و تدبیرش، همه از آن خدا و تحت تدبیر اویند.  
ص ۱۵ دینی پیش‌دانشگاهی
۵۹. گزینه ۲ درست است.  
کلمه «لا اله الا الله» مهم‌ترین شعار اسلام و جامع همه ابعاد و اقسام توحید و نفی هرگونه شرک است. پیامبر گرامی اسلام (ص) فرمودند: بهای بهشت کلمه توحید است هرچه انسان به درک بالاتر و ایمان قوی‌تر نسبت به این عبارت برسد، بیشتر از گناه در حضور خداوند دوری می‌کند.  
ص ۲۶ دینی پیش‌دانشگاهی
۶۰. گزینه ۱ درست است.  
معرفت به خداوند، زمانی میوه خود را که توحید عملی است به بار می‌نشانند که از مرحله شناخت ذهنی به مرحله ایمان قلبی برسد و در قلب تثبیت شود.  
ص ۲۷ دینی پیش‌دانشگاهی

۶۱. گزینه ۴ درست است.  
قرآن کریم معیار ثابت شرک و بت‌پرستی را به ما ارائه نموده: بندگی کسانی جز خداوند و خارج کردن دین خدا از برنامه‌های زندگی. ریشه بت‌پرستی و شرک جدید آن است که برخی از انسان‌ها در عین قبول داشتن خداوند، دین و دستورات آن را در متن زندگی خود وارد نمی‌کنند.  
ص ۲۸ دینی پیش‌دانشگاهی
۶۲. گزینه ۳ درست است.  
آیه شریفه «انا انزلنا الیک الكتاب بالحق فاعبدالله مخلصاً له الدین» بیانگر توحید عبادی است و اولین ثمره آن عدم نفوذ شیطان در انسان و یأس او از فرد با اخلاص است.  
صفحات ۳۱ و ۳۷ دینی پیش‌دانشگاهی
۶۳. گزینه ۲ درست است.  
قرآن کریم به رسول گرامی اسلام (ص) می‌فرماید: «قل آما اعظکم بواحدة ان تقوموا لله مثنی و فرادی ثم تتفکروا»  
ص ۳۱ دینی پیش‌دانشگاهی
۶۴. گزینه ۱ درست است.  
خداوند، گرایش به پرستش خود را در خلقت ما قرار داده و به‌وسیله پیامبران الهی و کتاب‌های آسمانی ما را به سوی آن راهنمایی نموده است.  
ص ۳۲ دینی پیش‌دانشگاهی
۶۵. گزینه ۳ درست است.  
به هر میزان که معرفت و ایمان ما به خداوند بیشتر شود و او را عمیق‌تر بشناسیم انگیزه ما برای پرستش و بندگی نیز افزایش می‌یابد. دعوت قرآن کریم به تفکر و تعقل در آیات و نشانه‌های الهی به‌همین مقصود است.  
ص ۳۵ دینی پیش‌دانشگاهی
۶۶. گزینه ۴ درست است.  
یکی از راه‌های بسیار مؤثر برای تقویت عبودیت و اخلاص، توجه به این حقیقت است که همه ما حیات جاودانه‌ای در پیش داریم که کیفیت و چگونگی آن در همین جهان به‌دست خود ما تعیین می‌شود.  
ص ۳۶ دینی پیش‌دانشگاهی
۶۷. گزینه ۴ درست است.  
انسانی که اختیار خود را باور کرده و به آن معتقد است، احساس هویت می‌کند و از خودباوری بالایی برخوردار است و رواج عقیده جبری‌گری مانند ویروس فلج، تحرک، سازندگی و نشاط را از افراد و جامعه می‌گیرد و فرصت را برای زورگویان فراهم می‌کند.  
ص ۴۶ دینی پیش‌دانشگاهی
۶۸. گزینه ۲ درست است.  
بیت «قطره‌ای کز جویباری می‌رود از پی انجام کاری می‌رود» بیانگر ایمان به خداوند حکیم و نظام حکیمانه او می‌باشد، همچنین این اطمینان را به انسان می‌بخشد که جهان دارای حافظ و نگاهبانی است که اشتباه در کار او راه ندارد.  
ص ۴۷ دینی پیش‌دانشگاهی
۶۹. گزینه ۳ درست است.  
«نقشه جهان با همه ریزه‌کاری‌ها و قانون‌مندی‌هایش از آن خداست» مربوط به تقدیر الهی و «اجرا و پیاده کردن آن نیز به‌وسیله خداست» ناظر بر قضای الهی می‌باشد و آیه شریفه «لا الشمس ینبغی لها ان تدرک القمر...» مؤید تقدیر الهی است.  
ص ۴۸ دینی پیش‌دانشگاهی
۷۰. گزینه ۴ درست است.  
عواملی که به‌طور مستقیم در پیدایش یک پدیده نقش دارند «علل عرضی» نامیده می‌شوند و رابطه اراده انسان با اراده خدا وجود اختیار در انسان به علت اراده الهی و بر مبنای حکمت الهی است.  
ص ۵۰ دینی پیش‌دانشگاهی
۷۱. گزینه ۱ درست است.  
خداوند این‌گونه خواسته که انسان کارهایش را با اختیار انجام دهد و کسی نمی‌تواند از اختیار که ویژگی ذاتی اوست، فرار کند، حتی اگر بخواهد فرار کند، باز هم این یک کار اختیاری خواهد بود، چون همین کار را با خواست و اراده خود انجام می‌دهد.  
صفحات ۵۱ و ۵۲ دینی پیش‌دانشگاهی
۷۲. گزینه ۱ درست است.  
قرآن کریم می‌فرماید: «و الذین کذبوا باياتنا سنستدرجهم من حیث لا یعلمون و املی لهم ان کیدی متین»  
ص ۵۶ دینی پیش‌دانشگاهی
۷۳. گزینه ۲ درست است.  
کسی که راه حق را برمی‌گزیند، مورد لطف خداوند قرار می‌گیرد و مراتب کمال را می‌پیماید و افرادی که فقط خواهان دنیا هستند و برای آن می‌دوند، آن را به دست می‌آورند.  
ص ۶۰ دینی پیش‌دانشگاهی
۷۴. گزینه ۴ درست است.  
نسبت امتحان و ابتلاء مربوط به چگونگی و فرایند رشد و تکامل انسان و عامل ظهور و بروز استعدادهای اوست.  
ص ۵۹ دینی پیش‌دانشگاهی

۷۵. گزینه ۳ درست است.

امام صادق علیه‌السلام می‌فرماید: «من یموت بالذنوب اکثر ممن یموت بالاجال و من یعیش بالاحسان اکثر ممن یعیش بالاعمار»  
ص ۶۱ دینی پیش‌دانشگاهی

### فرهنگ و معارف اقلیت‌های دینی

۵۱. گزینه ۱ درست است.

اثر ایمان واقعی به خدا، دگرگون ساختن زندگی انسان و حیات تازه بخشیدن به زندگی است.

۵۲. گزینه ۴ درست است.

ایمان سنگ بنای فکری انسان را تشکیل می‌دهد و نتیجه آن دگرگون ساختن اندیشه انسان است.

۵۳. گزینه ۲ درست است.

انسان برای رسیدن به مراتب والای کمال و نیل به سر منزل مقصود به این دنیا آمده است و اگر پدیده‌ای به نام مرگ در پیش روی خود دارد، هرگز با آن فنا نمی‌پذیرد.

۵۴. گزینه ۱ درست است.

انسان در صورت داشتن اعتماد و توجه به خدا، هرگز صبر و آرامش خود را از دست نمی‌دهد و از شکست‌های ظاهری نمی‌هراسد.

۵۵. گزینه ۳ درست است.

ایمان در پاره‌ای از موارد منشأ اثر است و در بسیاری موارد منشأ اثر نیست، یعنی چون نور ایمان در اعماق روحشان نفوذ نکرده و تمامی دل آنان را فرا نگرفته، سراسر زندگی آن‌ها را تحت تأثیر خود قرار نداده است.

۵۶. گزینه ۳ درست است.

تاریخ زندگی انسان، تا آن جا که توسط دانشمندان و تاریخ‌دانان روشن شده و تدوین گردیده، حکایت‌گر ظهور مکاتب گوناگونی بوده، که هر کدام راه و روش خاصی را برای زندگی فردی و اجتماعی به انسان‌ها عرضه می‌کردند و کلید سعادت و خوشبختی را در پیروی از راه مکتب خود می‌دانستند.

۵۷. گزینه ۱ درست است.

حرکت زمین به دور خود، حرکت وضعی نامیده می‌شود و بیانگر هدایت عمومی است.

۵۸. گزینه ۲ درست است.

انسان به حکم عقل و یا به خاطر مصلحتی که در ترک آن کارها می‌بیند آن‌ها را انجام می‌دهد یا ترک می‌کند. یعنی در فعالیت‌های تدبیری نیروی محرک و برانگیزاننده انسان مصلحت است نه لذت.

۵۹. گزینه ۲ درست است.

مصلحت برانگیزاننده اراده و لذت بر انگیزاننده میل می‌باشند.

۶۰. گزینه ۱ درست است.

پیامبران الهی بعد از اینکه با ارائه معجزات، حجت را بر مردم تمام کرده و صدق گفتار و دعوت خود را اثبات نمودند، با معرفی حیات ابدی، افقی وسیع و پایان‌ناپذیر در برابر دیدگان انسان‌ها گشودند و در هر فرصتی آن‌ها را متوجه عالم آخرت کرده و از محبوس ماندن در چاه تاریک طبیعت باز داشته‌اند.

۶۱. گزینه ۴ درست است.

نگرانی از مرگ زاینده میل به جاودانگی است و از آن جایی که در نظام طبیعت هیچ میلی گزاف و بیهوده نیست، می‌توان این میل و کشش را دلیلی بر بقای بشر پس از مرگ دانست.

۶۲. گزینه ۳ درست است.

از نظر مکاتب و تعالیم آسمانی، حیات اولین نعمتی است که از جانب خداوند به انسان داده شده است و کوچک‌ترین سهل‌انگاری در نگهداری آن موجب مسئولیت در پیشگاه خداوندی است.

۶۳. گزینه ۲ درست است.

انسان ظاهربین ارزش وقت را به ارزش طلا سنجیده و وقت را طلا می‌نامد. اما در نظر اهل ایمان، ارزش وقت را با هیچ معیاری نمی‌توان سنجید زیرا که اگر طلا از دست رود امکان تحصیل مجدد آن هست ولی اگر سرمایه عمر از کف بیرون رود با هیچ وسیله‌ای نتوان آن را دیگر باره به دست آورد.

۶۴. گزینه ۱ درست است.

گر چه قدرت خداوندی همواره و در تمامی اجزای دستگاه آفرینش آشکار است، اما به هنگام مرگ به علت تقویت قدرت درک و بینش انسان، ظهور و آشکاری آن بیش‌تر است.

۶۵. گزینه ۳ درست است.

اشاره به قدرت نامحدود خداوندی، به استدلال‌های امکانی معاد، دلالت دارد.

۶۶. گزینه ۴ درست است.

به دلیل عقلی، اعتقاد به معاد از اعتقاد به انبیاء منتج می‌گردد.

۶۷. گزینه ۴ درست است.

«اشاره به نظام مرگ و زندگی در طبیعت»، زندگانی بعد از مرگ را یکی از نوامیس آفرینش و یک جریان رایج در جهان طبیعت معرفی می‌نماید.

۶۸. گزینه ۲ درست است.  
معتقدان به نظریه تصادف می‌گویند: جهان هست، اما، هیچ هدف و غرضی در پیدایش جهان و ایجاد آنچه هست در کار نبوده و به دنبال کشف منظور آفریننده و قانون‌گذاری در هستی نباید بود.
۶۹. گزینه ۳ درست است.  
در این جهان یک سلسله پدیده‌هایی مانند تربیت وجود دارد که هدفدار بودن و غایت‌گرا بودن آن‌ها واضح و مسلم است که بهترین دلیل بر وجود امری است، که تصادفی نیست.
۷۰. گزینه ۴ درست است.  
به، بیان نظریه «تصادف»، که خود یک پدیده هدفدار است اشاره می‌نماییم.
۷۱. گزینه ۱ درست است.  
معتقدان به ماتریالیسم نمی‌توانند وجود مجموعه‌های منظم را در جهان انکار کنند. آنان، نظم را به وسیله تصادف تفسیر می‌نمایند.
۷۲. گزینه ۱ درست است.  
تربیت خود، بهترین دلیل برای تصادفی نبودن عالم است.
۷۳. گزینه ۲ درست است.  
منظور و مقصود ماتریالیست‌ها از تصادفی بودن مجموعه‌های منظم جهان، اشاره به علت غایی است.
۷۴. گزینه ۴ درست است.  
ماتریالیست‌ها برای پیدایش حوادث جهان، علل مادی و طبیعی را لازم می‌شمارند.
۷۵. گزینه ۳ درست است.  
آزادی اراده و اختیار با تفکر ماتریالیستی قابل تفسیر نیست. زیرا ماده به اقتضای ویژگی خود همیشه یک راه را طی می‌کند. اگر انسان را یکسره مادی بدانیم، باید بگوییم که انسان دریای منجمدی است که یکپارچه یخ زده و صلب و سخت گشته است و تصور آزادی اراده و اختیار و ابتکار و نوآوری در انسان بی‌معنی خواهد بود.

## زبان انگلیسی

### بخش اول: گرامر و لغت

۷۶. گزینه ۱ درست است.  
اسم قابل شمارش + صفت + such a و such و such an و such به‌کار می‌رود و بعد از آن جمله‌ای که با that شروع بشود استفاده می‌کنیم.
۷۷. گزینه ۴ درست است.  
در فرمول (مصدر + قید / صفت + too) که too قبل از صفت و یا قید به‌کار می‌رود و به جمله مفهوم منفی می‌دهد و لذا too far away to hear یعنی بقدری دور بودیم که نمی‌توانستیم بشنویم چه داشت می‌گفت.
۷۸. گزینه ۴ درست است.  
عبارت ... or whether برای بیان انتخاب دو چیز که دارای ارزش یکسانی باشند به‌کار می‌رود و دو کلمه از یک جنس (دو اسم، دو صفت، دو فعل) را کنار هم می‌آورد که در اینجا دو صفت young و old مطرح شده است.
۷۹. گزینه ۱ درست است.  
در این جمله بعد از فاعل باید یک عبارت شبه جمله وصفی who is sitting به کار رود که در اینجا کوتاه شده آن به‌صورت sitting جمله دوم را کامل می‌نماید و لذا قسمت اول یک جمله نیست بلکه ترکیب دو قسمت به ساختار جمله معنی و مفهوم می‌دهد.
۸۰. گزینه ۳ درست است.  
کلمه enough اگر با صفت یا قید به‌کار برود بعد از آن‌ها قرار می‌گیرد و فعل بعد از آن به‌صورت مصدر یعنی همراه با to می‌آید.
۸۱. گزینه ۲ درست است.  
روانشناسان برای بررسی الگوهای رفتاری در خردسالان مطالعات زیادی انجام داده‌اند.
۸۲. گزینه ۱ درست است.  
لازم است چگونگی اعمال سیاست مورد ارزیابی قرار گیرد.
۸۳. گزینه ۲ درست است.  
این مسئله امروزه مشکل جهانی محسوب می‌شود زیرا تمام کشورهای جهان را تحت تأثیر قرار داده است.
۸۴. گزینه ۳ درست است.  
در مدرسه هیچ اعتمادی به خود نداشتیم.
- |                  |                   |               |               |
|------------------|-------------------|---------------|---------------|
| (۱) جمله‌واره‌ها | (۲) الگوها        | (۳) حمایت‌ها  | (۴) اعضاء     |
| (۱) ارزیابی کردن | (۲) حواس پرت کردن | (۳) کامل کردن | (۴) متکی بودن |
| (۱) طبیعی        | (۲) جهانی         | (۳) ذهنی      | (۴) واقعی     |
| (۱) اختلاف       | (۲) بیان، عبارت   | (۳) اطمینان   | (۴) مجموعه    |



۸۵. گزینه ۴ درست است.  
منزل به طور جدی توسط زمین لرزه آسیب دیده بود.  
(۱) اذیت کردن (۲) تعقیب نمودن (۳) رنج بردن (۴) صدمه زدن
۸۶. گزینه ۳ درست است.  
ارتقاء وی به مدیریت فروش همه را به تعجب واداشت.  
(۱) ایزار (۲) انتظار (۳) ارتقاء (۴) آزمایش
۸۷. گزینه ۲ درست است.  
اولین سخنرانی موضوعات اصلی را برای اولین بار به دانشجویان معرفی می‌کند.  
(۱) جدا کردن (۲) معرفی کردن (۳) احترام گذاشتن (۴) پیش‌بینی کردن
۸۸. گزینه ۱ درست است.  
او را تا بالای پله‌ها تا داخل یک سالن بزرگی تعقیب کردیم.  
(۱) تعقیب نمودن (۲) صعود کردن (۳) پایین آوردن (۴) تعریف کردن
۸۹. گزینه ۲ درست است.  
معتقدم تعاریف باید واضح و دقیق باشند.  
(۱) اجازه‌ها (۲) تعاریف (۳) اختلاف‌ها (۴) هیجان‌ها
۹۰. گزینه ۴ درست است.  
جنگ جهانی دوم اثرات مخربی در سراسر جهان داشته است.  
(۱) تکراری (۲) احساسی (۳) اقتصادی (۴) مُخرَب
۹۱. گزینه ۲ درست است.  
اگر بلافاصله نرویم، مسلماً به هواپیما نمی‌رسیم.  
(۱) معمولاً (۲) فوراً، بلافاصله (۳) به‌صورتی عالی (۴) به‌طور مؤثر

**بخش دوم: کلوز تست**

۹۲. گزینه ۳ درست است.  
سدیم یک عنصر شیمیایی است به این معنی که یکی از عناصر اصلی سازنده تمامی مواد در دنیا است.  
(۱) دقیق (۲) خصوصی (۳) اصلی (۴) ملایم
۹۳. گزینه ۱ درست است.  
همه نمک‌ها دارای سدیم هستند.  
(۱) دربرداشتن (۲) گزارش کردن (۳) تماس داشتن (۴) ایجاد کردن
۹۴. گزینه ۴ درست است.  
ترکیبات شیمیایی سدیم در صنعت، طب، شیمی و عکاسی بسیار اهمیت دارند.  
(۱) حافظه (۲) آژانس (۳) ورزش (۴) صنعت
۹۵. گزینه ۳ درست است.  
سدیم خالص به قدری نرم و سبک می‌باشد که بر روی آب شناور می‌گردد.  
(۱) واقع شدن (۲) حذف شدن (۳) شناور شدن (۴) دنبال کردن
۹۶. گزینه ۲ درست است.  
ولی اگر روی آب ریخته شود به‌قدری سریع با اکسیژن آب ترکیب می‌شود که هیدروژن آب آتش می‌گیرد.  
با توجه به مفهوم جمله که مثبت است و شدت را می‌رساند so fast درست است.

**بخش سوم: درک مطلب**

۹۷. گزینه ۴ درست است.  
کتابخانه شتری با سایر کتابخانه‌ها تفاوت دارد زیرا آن -----  
(۱) از افراد شتر قرض می‌گیرد (۲) به مردم شتر قرض می‌دهند (۳) افراد را با شتر به طرف کتاب‌ها می‌برد (۴) برای تحویل کتاب از شتر استفاده می‌کند
۹۸. گزینه ۱ درست است.  
تمامی مطالب زیر در مورد روستائیان کنیا درست است باستثناء -----  
(۱) آن‌ها کتاب‌خوانی را دوست ندارند (۲) بعضی از آن‌ها تحصیل نکرده‌اند (۳) آن‌ها توان خریدن کتاب را ندارند (۴) آن‌ها نمی‌توانند از اینترنت استفاده کنند
۹۹. گزینه ۲ درست است.  
کلمه "efficient" در پاراگراف ۳ از نظر معنی به واژه "effective" نزدیکتر می‌باشد.  
(۱) نامربوط (۲) مؤثر (۳) مهم (۴) ارزان

۱۰۰. گزینه ۳ درست است.  
 در کنیا کامیون‌ها مثل شترها مورد استفاده قرار نمی‌گیرند زیرا -----  
 (۱) کامیون‌ها گران هستند  
 (۲) مردم کنیا رانندگان خوبی نیستند  
 (۳) کنیا جاده‌های بدی دارد  
 (۴) کامیون‌ها مسافت‌های طولانی را نمی‌توانند طی کنند

### اختصاصی زبان انگلیسی

#### بخش اول: گرامر

۱۰۱. گزینه ۳ درست است.  
 با توجه به عبارت *by the end of next week* که یک زمان مشخص در آینده را نشان می‌دهد از زمان آینده کامل استفاده می‌کنیم که برای نشان دادن استمرار، آن را به صورت استمراری می‌نویسیم.
۱۰۲. گزینه ۱ درست است.  
 با توجه به اینکه جمله بعد از *animals* توضیحی در مورد این اسم است از *that* یا *which* همراه با فعل استفاده می‌کنیم.
۱۰۳. گزینه ۴ درست است.  
 برای نشان دادن عادت در زمان گذشته از *used to + verb* یا *to be used to + Ving* استفاده می‌کنیم.
۱۰۴. گزینه ۴ درست است.  
 اگر بعد از *would rather* فاعل استفاده شود فعل بعد به صورت گذشته ساده استفاده می‌شود.
۱۰۵. گزینه ۲ درست است.  
 با توجه به کاما باید از *all of which* استفاده کرد.
۱۰۶. گزینه ۱ درست است.  
 با توجه به مفهوم تضاد در جمله از *otherwise* استفاده می‌کنیم.
۱۰۷. گزینه ۲ درست است.  
 در جملاتی که تأکید روی این است که یک چیز قبل از دیگری اتفاق افتاده از *perfect participle* استفاده می‌شود که اینجا به صورت منفی به کار رفته است.
۱۰۸. گزینه ۳ درست است.  
*get* از افعال سببی است که اگر بعد از آن مفعول جاندار بیاید فعل بعد به صورت مصدر با *to* می‌آید.
۱۰۹. گزینه ۳ درست است.  
 برای اشاره به چیزی که احساس می‌کنیم قطعاً اتفاق افتاده می‌توان از *have + pp + will/must* استفاده کرد ولی برای اشاره به منفی *must* نمی‌توان از *mustn't* استفاده کرد به جای آن از *can't* استفاده می‌کنیم.
۱۱۰. گزینه ۴ درست است.  
 جمله‌واره سؤالی انتهای جمله برای جملاتی که با *Let's* شروع می‌شوند به صورت *shall we* استفاده می‌شود.

#### بخش دوم: لغت

۱۱۱. گزینه ۱ درست است.  
 ترجمه: آگهی‌های تبلیغاتی تلویزیون مردم را تشویق می‌کنند که محصولات جدید را خریداری کنند.  
 (۱) تشویق کردن  
 (۲) ارزیابی کردن  
 (۳) امتحان کردن  
 (۴) تغییر دادن
۱۱۲. گزینه ۲ درست است.  
 ترجمه: احساس می‌شود که او تعهد لازم برای انجام کامل یک کار مشکل را ندارد.  
 (۱) اجبار  
 (۲) تعهد  
 (۳) ترغیب  
 (۴) درگیری
۱۱۳. گزینه ۲ درست است.  
 ترجمه: این گل آبی در قسمت‌های دیگر انگلیس نام‌های متفاوتی دارد.  
 (۱) سخت  
 (۲) تفاوت  
 (۳) مشخص  
 (۴) جداگانه

۱۱۴. گزینه ۳ درست است.  
ترجمه: ما در سال ۳ یا ۴ بار یا به عبارت دیگر، گاه‌گاهی سینما می‌رویم.  
(۱) معمولاً (۲) به‌صورت نرمال (۳) گاه‌گاهی (۴) عموماً
۱۱۵. گزینه ۱ درست است.  
ترجمه: انسان‌شناسان سه نژاد انسانی را با توجه به مشخصه‌های فیزیکی تشخیص داده‌اند.  
(۱) تشخیص دادن (۲) پیشرفت کردن (۳) حمایت کردن (۴) نتیجه دادن
۱۱۶. گزینه ۴ درست است.  
ترجمه: به این علت که والدین و معلمین احساس می‌کنند که تلویزیون می‌تواند مخرب باشد، اثر آن روی بچه‌ها مورد بحث قرار می‌گیرد.  
(۱) کاربرد (۲) رنگ (۳) هزینه (۴) اثر
۱۱۷. گزینه ۱ درست است.  
ترجمه: این نگرانی وجود دارد که غذا به اندازه کافی وجود ندارد که جمعیت رو به افزایش دنیا را پاسخگو باشد.  
(۱) کافی (۲) رضایت‌بخش (۳) مؤثر (۴) اندازه‌گیری شده
۱۱۸. گزینه ۴ درست است.  
ترجمه: ایده‌های مربوط به آن مکتب فقط مبهم نیستند، آن‌ها به شدت خطرناک نیز هستند.  
(۱) فوراً (۲) به‌صورت کامل (۳) به صورت رسمی (۴) به شدت
۱۱۹. گزینه ۲ درست است.  
ترجمه: پلیس او را به علت اینکه به دزد کمک کرد که فرار کند، بازداشت کرد.  
(۱) جستجو کرد (۲) بازداشت کرد (۳) مانع شد (۴) ارزیابی کرد
۱۲۰. گزینه ۳ درست است.  
ترجمه: بعد از تجزیه کردن گرد و غبار، دانشمندان ردّ بسیار کم اما حتمی از وجود کربن رادیواکتیو را کشف کردند.  
(۱) طرح (۲) تغییر (۳) ردّ، نشان (۴) برچسب
۱۲۱. گزینه ۲ درست است.  
ترجمه: آن برای بدست آوردن موفقیت آنقدر مصمم است که من مطمئن هستم هیچ چیز مانع او نمی‌شود.  
(۱) شجاع (۲) مصمم (۳) آشکار (۴) در دسترس
۱۲۲. گزینه ۱ درست است.  
ترجمه: مسافرها مشتاقانه منتظر ورود قطار بودند.  
(۱) مشتاقانه (۲) به سرعت (۳) به آسانی (۴) از نظر صنعتی
۱۲۳. گزینه ۴ درست است.  
ترجمه: بیل به این موضوع که دیگران در مورد او چه می‌گویند اهمیت نمی‌دهد.  
(۱) نگران بودن (۲) اذیت کردن (۳) مهم بودن (۴) اهمیت دادن
۱۲۴. گزینه ۳ درست است.  
ترجمه: دیدن گرفتگی ماه یا خورشید یک پدیده طبیعی جذاب است.  
(۱) شباهت (۲) محیط (۳) پدیده (۴) بزرگی، اندازه
۱۲۵. گزینه ۳ درست است.  
ترجمه: ترسناک‌ترین موضوع در مورد کارخانجات هسته‌ای تشعشع است.  
(۱) فراوان (۲) اساسی (۳) ترسناک (۴) شگفت‌زده

بخش سوم: ساختار جمله

۱۲۶. گزینه ۲ درست است.  
با توجه به اینکه فعل قسمت اول does است بعد از How well به فعل نیاز نیست، in the ratings را بعد از فعل does استفاده می‌کنیم.  
با توجه به Its و اینکه قسمت اول مفرد است باید از depends همراه با حرف اضافه مناسب آن on استفاده کرد.
۱۲۷. گزینه ۱ درست است.  
با توجه به ترتیب کلمات و little که از کلمات منفی است، جمله ۱ درست است.
۱۲۸. گزینه ۴ درست است.  
با توجه به هماهنگی بین عبارات جمله و اینکه جمله معلوم می‌باشد جمله ۴ درست است.

۱۲۹. گزینه ۲ درست است.

با توجه به مفهوم جمله و ترتیب کلمات جمله ۲ درست است.

۱۳۰. گزینه ۱ درست است.

با توجه به مفهوم جمله و ترتیب کلمات جمله ۱ درست است.

**بخش چهارم: نقش های زبانی**

۱۳۱. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: آ: ارتباط برقرار کردن با رئیس بسیار مشکل است.

ب: مطمئنم اینطور است. اما دست از تلاش بردارید.

(۱) تسلیم شدن (۲) تحویل دادن (۳) جای گرفتن (۴) نگه داشتن

۱۳۲. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: آ: او موفق شد که برنده قرارداد باشد.

ب: خوب. چگونه توانست این کار را انجام دهد.

(۱) (معنی) شکافتن (۲) شکوفه دادن (۳) ارزیابی کردن (۴) انجام دادن کاری

۱۳۳. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: آ: جلسه چطور بود؟

ب: جلسه طول کشید و من بیشتر و بیشتر کسل شدم.

(۱) کاهش یافتن (۲) افتادن (۳) خاموش کردن (۴) طول کشیدن

۱۳۴. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: آ: لطفاً قبل از بیرون رفتن اتاقتان را تمیز کنید.

ب: بعداً آن را انجام می‌دهم.

(۱) تماشا کردن (۲) غلبه کردن (۳) تمیز و مرتب کردن (۴) معلوم شدن

۱۳۵. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: آ: برای اینکه من رو سوار کردید ممنونم برندا!

ب: خواهش می‌کنم مایک. شب خوبی داشته باشید.

(۱) بسیار خوب (۲) یقیناً (۳) خواهش می‌کنم (۴) بفرمائید

۱۳۶. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: آ: همیشه شما هستيد که ظرفها را می‌شوئيد.

ب: اجازه دهید این دفعه من این کار را انجام دهم.

(۱) بیش از حد (۲) همین یک دفعه (۳) روزی روزگاری (۴) ناگهان

۱۳۷. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: آ: امکان دارد به من کمک کنید که یخچال را از پله‌ها بالا ببرم؟

ب: دوست دارم، اما من نباید اجسام سنگین را جابه‌جا کنم.

(۱) دوست دارم (۲) اختیار دارید (۳) شما می‌توانستید (۴) راستی

۱۳۸. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: آ: به نظر می‌رسد مشکل دارید. آیا اتفاقی افتاده است؟

ب: بله، اخیراً در سینه‌ام درد احساس می‌کنم.

(۱) بدرفتار (۲) موضوع، مسئله (۳) در حقیقت (۴) تا اندازه‌ای

۱۳۹. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: آ: این برنامه رادیویی سالها است پخش می‌شود.

ب: بله و این برنامه بسیار محبوب است.

(۱) آگاه (۲) در تماس (۳) پخش تلویزیونی یا رادیویی (۴) آماده به خدمت

۱۴۰. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: آ: در مورد شغل جدید الن چی فکر می‌کنید؟

ب: فکر می‌کنم او کاملاً از پس این نوع کارها بر نمی‌آید.

(۱) خراب (۲) تصادفی (۳) بهترین چیزها (۴) از پس کاری برنیامدن

بخش پنجم: cloze Test

۱۴۱. گزینه ۴ درست است.  
ترجمه: تلویزیون در طی یک دوران طولانی با استفاده از ایده‌های افراد بسیاری به تدریج شکل گرفت.  
(۱) اجرا کردن (۲) ثبت کردن (۳) کاهش یافتن (۴) شکل گرفتن
۱۴۲. گزینه ۳ درست است.  
ترجمه: در قسمت قبل آمده است.  
(۱) جنبه‌ها (۲) دخالت‌ها (۳) ایده‌ها (۴) بحث‌ها
۱۴۳. گزینه ۲ درست است.  
ترجمه: این کار در سال ۱۸۷۳ آغاز شد، زمانی که تصادفاً کشف شد که مقاومت الکتریکی سلنیوم متناسب با شدت نور تابیده بر آن تغییر می‌کند.  
(۱) اساساً (۲) تصادفاً (۳) به‌صورت جزئی (۴) به‌صورت قابل توجه
۱۴۴. گزینه ۱ درست است.  
ترجمه: در قسمت قبل آمده است.  
(۱) تغییر کردن (۲) پردازش کردن (۳) تصدیق کردن (۴) یکپارچه کردن
۱۴۵. گزینه ۱ درست است.  
با توجه به اسم قابل شمارش scheme که در اینجا به‌صورت جمع استفاده شده است از a number استفاده می‌کنیم.
۱۴۶. گزینه ۳ درست است.  
ترجمه: با توجه به مفهوم جمله باید از حالت کوتاه شده فعل مجهول یعنی patterned استفاده کرد. زمان جمله گذشته است.
۱۴۷. گزینه ۲ درست است.  
با توجه به مفهوم جمله و عبارت selenium cells بهترین جواب on which است. حرف اضافه قبل از that در این عبارت به‌کار نمی‌رود.
۱۴۸. گزینه ۴ درست است.  
ترجمه: در نقطه دریافت، صفحه‌ مشابهی وجود داشت که از لامپ‌های الکتریکی ساخته شده بود.  
(۱) متوقف کردن (۲) فهمیدن (۳) خاموش کردن (۴) تکمیل کردن
۱۴۹. گزینه ۲ درست است.  
تنها گزینه درست با توجه به مفرد بودن Each , selenium cell است.
۱۵۰. گزینه ۱ درست است.  
با توجه به اینکه عبارت کوتاه شده وصفی در حالت معلوم است پس falling درست است.
۱۵۱. گزینه ۳ درست است.  
ترجمه: نور تابیده بر سلنیوم باعث می‌شود که لامپ الکتریکی متناسب با آن بدرخشد.  
(۱) بررسی کردن (۲) آماده کردن (۳) باعث شدن (۴) دریافت کردن
۱۵۲. گزینه ۲ درست است.  
ترجمه: در نتیجه، تلاقی نورها تصویر اصلی را مجدداً شکل می‌دهد.  
(۱) اتفاق افتادن (۲) مجدداً شکل دادن (۳) درگیر شدن (۴) دنبال کردن
۱۵۳. گزینه ۴ درست است.  
جمله از نوع شرطی نوع سوم می‌باشد که if در جمله شرط حذف شده، در نتیجه شکل ظاهری آن به‌صورت سؤالی درمی‌آید.
۱۵۴. گزینه ۱ درست است.  
ترجمه: اما تعداد غیرقابل استفاده‌ای از سیم‌های بهم وصل شده را نیز لازم دارد.  
(۱) لازم داشتن (۲) بررسی کردن (۳) حمایت کردن (۴) آوردن
۱۵۵. گزینه ۲ درست است.  
با توجه به مفهوم جمله fast enough درست است. enough بعد از صفت می‌آید.

بخش ششم: درک مطلب

۱۵۶. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: متن اساساً در مورد ----- است.

- (۱) مشکلاتی که رهبران با آنها مواجه می‌شوند
- (۲) نقش‌های رهبران در گروه‌های اجتماعی
- (۳) چگونه گروه‌های اجتماعی تعیین می‌کنند چه کسی آنها را هدایت کند
- (۴) چگونه رهبری و هدایت در گروه‌های کوچک و بزرگ متفاوت است

۱۵۷. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: متن تمامی روش‌های زیر را که توسط آنها افراد می‌توانند رهبر شوند را ذکر می‌کند جز -----.

- (۱) الگوهای فرهنگی سنتی
- (۲) آموزش رهبری خاص
- (۳) مرحله انتخاب رسمی
- (۴) استخدام

۱۵۸. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: متن اشاره می‌کند که رهبران راهگشا روی ----- تمرکز می‌کنند.

- (۱) سهیم‌سازی مسئولیت با اعضای گروه
- (۲) مطمئن‌سازی روابط هماهنگ
- (۳) مشخص کردن رهبران جدید
- (۴) به دست آوردن هدف

۱۵۹. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: کلمه "them" در خط ۲۰ به ----- اشاره می‌کند.

- (۱) اعضای گروه
- (۲) اضطراب و اختلاف
- (۳) رهبران عاطفی (بیانی)
- (۴) هدف گروه

۱۶۰. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: پاراگراف‌های ۳ و ۴ بحث رهبری را عمدتاً به صورت ----- سازمان‌دهی می‌کنند.

- (۱) روایت وقایع
- (۲) مثال‌هایی که مشکل را به تصویر می‌کشد
- (۳) مقایسه و تضاد
- (۴) تجزیه و تحلیل علت و اثر

۱۶۱. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: نویسنده متن -----.

- (۱) دیگران را تشویق می‌کند تا پروژه‌های علمی خودشان را مرتب کنند
- (۲) در مورد فهم حوزه‌های متفاوت علم توضیح می‌دهد
- (۳) چگونگی درخواست برای مکان در یک سفر علمی را توضیح می‌دهد
- (۴) قسمتی را که در یک پروژه علمی نقش ایفا کرده را توصیف می‌کند

۱۶۲. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: نویسنده در مورد ROV چه می‌گوید؟

- (۱) یک قطعه گران‌قیمت بود
- (۲) می‌توانست فقط تا ارتفاع زیادی زیر آب برود
- (۳) اتفاق‌هایی را که زیر آب می‌افتاد، فیلمبرداری می‌کرد
- (۴) کار کردن با آن مشکل بود

۱۶۳. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: طبق متن، کدام مورد درباره‌ی نظر نویسنده در مورد غواصی درست است.

- (۱) احساساتش زمانی که او در آب بود تغییر کرد.
- (۲) نگرانی اصلی او این بود که قایق را نمی‌توانست ببیند.
- (۳) از غواصی نسبت به قسمت‌های دیگر سفر کمتر لذت برد.
- (۴) او در مورد تنوع ماهی‌ها کاملاً نا امید شده بود.

۱۶۴. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: سفر چه اثری، روی نویسنده داشت؟

- (۱) باعث شد او به دریا علاقه بیشتری پیدا کند.
- (۲) باعث شد روش کارش در تیم ارتقا پیدا کند.
- (۳) او را تشویق کرد که درباره‌ی اهدافش فکر کند.
- (۴) نظرش در مورد علم را تغییر داد.

۱۶۵. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: ضمیر "it" در خط ۹ به ----- اشاره می‌کند.

- (۱) دوربین
- (۲) قایق
- (۳) کامپیوتر
- (۴) ROV

۱۶۶. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: قوی‌ترین منبع اطلاعاتی برای زمین‌شناسان در مورد درون زمین ----- است.

- (۱) کتاب سفر به مرکز زمین از ژول ورن
- (۲) تئوری‌هایی که مدرک مستقیم کوچکی ارائه می‌کنند در مورد آنچه زیر پاهایمان قرار دارد
- (۳) تئوری‌های ضد و نقیضی در مورد خصوصیات داخل زمین
- (۴) مطالعه امواج زلزله - پالسهای قدرتمند انرژی که توسط زلزله آزاد می‌شود.

۱۶۷. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: کلمه "there" در خط ۱۱ به ----- اشاره می‌کند.

- |         |               |               |           |
|---------|---------------|---------------|-----------|
| (۱) جبه | (۲) مرکز زمین | (۳) بستر دریا | (۴) پوسته |
|---------|---------------|---------------|-----------|

۱۶۸. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: خصوصیت اصلی جبه زمین ----- است.

- |                            |                    |
|----------------------------|--------------------|
| (۱) گاز فشرده و تابان      | (۲) یکنواختی ترکیب |
| (۳) فشار بسیار روبه افزایش | (۴) صخره سخت و سبک |

۱۶۹. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: هسته زمین بسیار نا آشنا تر است زیرا -----

- (۱) هسته زمین از عناصری ساخته شده که برای انسان خطرناک هستند
- (۲) سرمایه‌های دولتی در دسترس نیستند تا هسته زمین را مورد مطالعه قرار دهند
- (۳) دانشمندان به ویژگی‌های هسته زمین علاقمند نیستند
- (۴) رفتن به هسته زمین برای مطالعه کردن غیرممکن است

۱۷۰. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: عبارت "gives away to" در خط ۱۷ به معنی ----- است.

- |                    |                  |             |                 |
|--------------------|------------------|-------------|-----------------|
| (۱) شناور بودن روی | (۲) تبدیل شدن به | (۳) دور شدن | (۴) برخورد کردن |
|--------------------|------------------|-------------|-----------------|

# آزمون‌های آزمایشی سنجش

سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶

سنجش دهم

۸  
نوبت

سنجش یازدهم

۱۱  
نوبت

سنجش پیش

۱۳  
نوبت

[www.sanjeshserv.ir](http://www.sanjeshserv.ir)

۳-۷۹۱ ۴۴ ۸۸۸

[@sanjesheducationgroup](https://www.instagram.com/sanjesheducationgroup)

۴۲ ۹۶۶