

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی
سنجش یازدهم - مرحله دوم
(۱۳۹۶/۹/۳)

زبان (یازدهم)

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می‌باشد:

www.sanjeshserv.ir

مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون‌های آزمایشی سنجش و بهره‌مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون‌ها، آدرس پست الکترونیکی sanjesheducationgroup@yahoo.com معرفی می‌گردد. از شما عزیزان دعوت می‌شود، دیدگاه‌های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید.



کانال تلگرام آزمون‌های آزمایشی سنجش @sanjesheducationgroup

فارسی (۲) و نگارش (۲)

۱. گزینه ۳ درست است.
(فروماندن: متحیر شدن) (سراسم: سرگیجه و پریشانی، ورم مغز، هذیان) (مبشّر: نوید دهنده، مژده رسان) (متفق: همسو، هم عقیده، موافق)
۲. گزینه ۴ درست است.
(صباح: خوب رویی و سفیدی رنگ انسان، زیبایی)
۳. گزینه ۲ درست است.
(تیره رایی: بداندیشی، ناراستی) (دوال: چرم و پوست؛ یک دوال: یک لایه، یک پاره) (آماس: ورم، تورم، آماس کردن: گنجایش پیدا کردن، متورم شدن) (شاب: برنا، جوان)
۴. گزینه ۱ درست است.
در این گروه کلمه، املائی «قراضه» غلط آمده است.
۵. گزینه ۳ درست است.
خوان نهاده بودند، سخت با تکلف، سلطان آنجا نشست و اولیا و حشم و بزرگان را بنشانند.
۶. گزینه ۴ درست است.
منظومه از «استاد محمدرضا شفیعی کدکنی» است.
۷. گزینه ۲ درست است.
«روزها» از آثار «اسلامی ندوشن»، «نمونه‌های نثر فصیح فارسی معاصر» از «جلال متینی»، «اسرار التوحید» از «محمد بن منور»
۸. گزینه ۱ درست است.
مولوی عاقبت در پنجم جمادی الآخر سال ۶۷۲ (ه.ق) هنگام غروب خورشید، از این جهان به جهان آخرت سفر کرد. (ص ۳۱. فارسی ۲)
۹. گزینه ۳ درست است.
از هر تار موی من، ترانه موزونی خیزد ← اغراق / تار: ایهام ۱. تار مو ۲. ابزار موسیقی، اهتزاز عشق: اضافه استعاری
۱۰. گزینه ۲ درست است.
معراج ز پا افتادن: پارادوکس، فلک در خاک می‌گلتید: استعاره، از پا افتادن: کنایه
۱۱. گزینه ۴ درست است.
گزینه ۱) لیش مانند نای: تشبیه؛ گزینه ۲) جهان جمله مانند سراب است: تشبیه؛ گزینه ۳) مس وجود: تشبیه
۱۲. گزینه ۱ درست است.
در گزینه «۱» واژه‌ها با یکدیگر تضاد دارند، در سایر گزینه‌ها ترادف
۱۳. گزینه ۳ درست است.
(سزاوار ← وندی) (نوروز ← مرکب) (دمادم ← وندی - مرکب)
۱۴. گزینه ۲ درست است.
گزینه ۱) دل و دین ← معطوف؛ گزینه ۳) مست و خراب ← معطوف؛ گزینه ۴) هوس و هوا، تکرار
۱۵. گزینه ۴ درست است.
(مهمان سرا ← سرای مهمان) (دست مایه ← مایه دست)
۱۶. گزینه ۱ درست است.
«نان خانگی، گفتار صادقانه، تصویر گویا» همگی ترکیب وصفی هستند.
۱۷. گزینه ۳ درست است.
قرائت و قاری هم خانواده‌اند؛ اما «تقریر» با آنها هم خانواده، نیست.
۱۸. گزینه ۲ درست است.
یکی از راه‌های گسترش محتوای نوشته، پرداختن به عناصر «زمان و مکان» است.
۱۹. گزینه ۱ درست است.
مفهوم ابیات «۲، ۳ و ۴» گوش شنوا نداشتن و عدم تأثیرپذیری. بیت ۱ مفهومی متفاوت دارد.

۲۰. گزینه ۴ درست است.
مفهوم بیت ۴: اگر مرکب همت را به حرکت درآوردی، می توانی سیر آفاق و انفس داشته باشی
۲۱. گزینه ۳ درست است.
مفهوم سؤال: اعتقاد به تقدیر و هر آنچه را خداوند در سرنوشت انسان قرار می دهد. که با بیت «۳» قرابت مفهومی دارد.
۲۲. گزینه ۲ درست است.
بیت ۲ تمثیلی از معاد است. همان طور که وقتی دانه ای در زمین فرو می رود، بعد از مدتی سر از خاک بیرون می آورد، انسان نیز بعد از مرگ، مجدداً حیات خواهد یافت.
۲۳. گزینه ۴ درست است.
مفهوم بیت سؤال: نظم در جهان آفرینش است، همین مفهوم از بیت «۴» دریافت می شود.
۲۴. گزینه ۳ درست است.
معنی بیت سؤال: تنگنای دنیا، شایسته پرنده خوش نوایی چون من نیست، به بهشت بر می گردم زیرا من پرنده آن گلزار هستم. همین مفهوم از بیت «۳» دریافت می شود.
۲۵. گزینه ۱ درست است.
معنی عبارت عربی: بنده تدبیر می کند و خداوند تقدیر. همین مفهوم از بیت «۱» دریافت می شود.

عربی، زبان قرآن (۲)

۲۶. گزینه ۴ درست است.
(۱) کارهای نیک (معادل أدق برای خیر» نیست) - علم داشته است (یعلم: فعل مضارع لا ماضی)
(۲) قطعاً (چنین قیدی در متن عربی آن وجود ندارد)
(۳) اعمال خیر (← توضیحات گزینه ۱، کارهای نیک) - آگاه بوده است (← توضیحات گزینه ۱، علم داشته است)
۲۷. گزینه ۱ درست است.
(۲) مخلوقاتش (أولاً: «ما» در ترجمه لحاظ نشده، ثانیاً: «خلق» فعل است نه اسم)
(۳) شرارتها («شر» مفرد لا جمع) - آفریدگانش (← توضیحات گزینه ۲، مخلوقاتش)
(۴) پناه برده ام («أعوذ» مضارع لا ماضی).
۲۸. گزینه ۲ درست است.
(۱) وصیتهای ... (ساختار متن فارسی با عربی آن متفاوت است).
(۳) سفارش ... (← توضیحات گزینه ۱، وصیتهای)
(۴) اخلاقی است («کانت»: فعل ماضی لا مضارع) - به خاطرش (مرجع ضمیر «ها» جمع است نه مفرد)
۲۹. گزینه ۲ درست است.
(۱) معلممان (ضمیر اضافی در متن عربی آن وجود ندارد) - توجه نکنیم ... ضرر بزند (ساختار متن فارسی با عربی آن تفاوت دارد)
(۳) وقتی (← توضیحات گزینه ۱ توجه نکنیم)
(۴) مختلف (معادل أدق برای «متفرقه» نیست) - ممکن است (چنین فعلی در متن عربی آن وجود ندارد). ضرر بزند («یضرتنا» دلیلی برای التزامی ترجمه کردن فعل وجود ندارد)
۳۰. گزینه ۳ درست است.
(۱) در گوشی سخن گفتن خواهیم ... (ساختار متن فارسی با عربی آن تفاوت دارد) - خوابیده است («کان» فعل ماضی لامضارع)
(۲) به ... بگو (← توضیحات گزینه ۱، در گوشی) - که کوچک است («الصغیر» صفت است نه جمله).
(۴) خواهیم ... گفت (فاعل فعل ضمیر «ت» در «همست» است نه «خواهر»)
۳۱. گزینه ۲ درست است.
(۱) خریدار ... هستیم (معادل صحیح برای «ترید آن نشتری» نیست)
(۳) و ارزان و جنسشان خوب باشد (معادل أدق برای «رخیصة مع نوعیة حسنة» نیست)
(۴) می خواهیم (معادل صحیح برای «ترید» نیست) - که ارزان ... باشد (← توضیحات گزینه ۳، و ارزان ...)

۳۲. گزینه ۴ درست است.

- ۱) معلممان (ضمیر اضافی در متن عربی آن وجود ندارد) - همکلاسی‌هایمان (معادل صحیح برای «التلاميذ» نیست) ص: با شاگردان
- ۲) بی‌ادب (معادل صحیح برای «مشاغب» نیست) - احترام بگذار (معادل ادق برای «وفة التبجيل» نیست).
- ۳) تألیفات («بعض» در ترجمه لحاظ نشده) - آموزش و ترتیب (ترتیب در ترجمه لحاظ نشده)

۳۳. گزینه ۴ درست است.

در این گزینه با توجه به متن عربی آن: «بعضی دانش‌آموزان بی‌ادب هستند و یکدیگر را لقبهای زشت می‌دهند» صحیح است.

۳۴. گزینه ۱ درست است.

- ۲) من الناس («من» در متن فارسی آن وجود ندارد)
- ۳) و یکون («و» در متن فارسی آن وجود ندارد) - من شرّ («من» در متن فارسی وجود ندارد)
- ۴) و هو ... («و» در متن فارسی وجود ندارد) - من الناس («من» در متن فارسی وجود ندارد).

۳۵. گزینه ۱ درست است.

- ۲) خامسة (ص: خمسة) زیرا «خامسة» عدد ترتیبی است.
- ۳) عشرين و خامسة (ص: خمسة و عشرين) أولاً آحاد قبل از عشرات می‌آید، ثانیاً ← توضیحات گزینه ۲.
- ۴) عشرين و خمسة (ص: خمسة و عشرين) ← توضیحات گزینه ۳ ثانیاً.

۳۶. گزینه ۱ درست است.

تزرع (ص: تزرع) فعل شرط و مجزوم - تحصّد (ص: تحصّد) جواب شرط و مجزوم

۳۷. گزینه ۴ درست است.

- ۱) أیّ (ص: أیّ) مجرور بحرف الجر - یستمعن (ص: یستمعن) مضارع باب افتعال عین الفعل آن مکسور است.
- ۲) شهوة (ص: شهوة) فاعل و مرفوع - عقل (ص: عقل) مفعول و منصوب
- ۳) الجاهلون (ص: الجاهلون) نون در جمع سالم مذکر همیشه مفتوح است.

۳۸. گزینه ۲ درست است.

- ۱) شرطية (ص: جواب الشرط)
- ۳) علی وزن تفعیل (ص: علی وزن تفعّل)
- ۴) خبر (زائد است) زیرا خبر «من» جمله «هو حسبه» است.

۳۹. گزینه ۲ درست است.

- ۱) صفة أو نعت (ص: مضاف الیه)
- ۳) مفردة كبير، مذکر (ص: مفردة كبيرة، مؤنث)
- ۴) مكاتبة (مصدره: كتابَة)

۴۰. گزینه ۳ درست است.

- ۱) مصدره إحصار (ص: مصدره: حضور)
- ۲) مصدره تعلم (ص: مصدره: تعلیم)
- ۴) مزيد ثلاثي (ص: مجرد ثلاثي)

۴۱. گزینه ۳ درست است.

- با در نظر گرفتن عبارت «نزل مطر شديد و أصابت صاعقة...»
- ۱) یئسوا کلهم (با عبارت «قال بعضهم» منافات دارد).
 - ۲) قبل أن يمضي اسبوع (با عبارت «مضى اسبوع...» منافات دارد).
 - ۴) لم ينزلوا فيها (با عبارت «نزلوا فيها» منافات دارد).

۴۲. گزینه ۳ درست است.

لمحاربتهم (با عبارت «نجتهم» منافات دارد)

۴۳. گزینه ۱ درست است.

با در نظر گرفتن معنای چهار گزینه، فقط این عبارت (خداوند با صابران است) با موضوع متن تناسب دارد.

۴۴. گزینه ۳ درست است.
فقط دو کلمه «ائم، ذنب» مترادف هستند.
۴۵. گزینه ۴ درست است. $25 = 5 + 20$. اما مطلب سه گزینه دیگر صحیح نیست.
(۱) $50 = 30 \times 12$
(۲) $80 = 100 - 170$
(۳) $40 = 4 \div 1200$
۴۶. گزینه ۱ درست است. هذا (صحیح آن «هذه» است چون مشارالیه یعنی «سنة» مؤنث است).
۴۷. گزینه ۱ درست است. در این گزینه هیچ اسم مکانی وجود ندارد. اما در گزینه‌های دیگر «مطعم، مطبخ، مکتبه» همگی اسم مکان هستند.
۴۸. گزینه ۲ درست است. «شر» در این گزینه به مفهوم «شر و بدی» است که اسم تفضیل نمی‌باشد، در حالیکه در سه گزینه دیگر به معنای «بد، بدترین» است.
۴۹. گزینه ۲ درست است.
با در نظر گرفتن معنی، «ما» در این گزینه حرف نفی است نه شرط. اما در سه گزینه دیگر «ما، من، إن» همگی از ادوات شرط هستند.
۵۰. گزینه ۴ درست است. شرط و جواب شرط هر دو مجزوم هستند، که علامت جزم حذف «نون اعراب» است. ص: تبتعدوا

دین و زندگی (۲)

۵۱. گزینه ۱ درست است.
در آیه شریفه به حیات بخشی آب اشاره دارد. انسان با استفاده از آب به نیازهای طبیعی و جسمی‌اش پاسخ می‌دهد.
۵۲. گزینه ۳ درست است.
خداوند پاسخ نیازهای طبیعی و غریزی را در جهان خلقت آماده کرده است. نیازهای برتر برآمده از سرمایه‌های ویژه‌ای است که خداوند به انسان عطا کرده است.
۵۳. گزینه ۲ درست است.
روزها فکر من این است و همه شب سخنم
از کجا آمده‌ام آمدنم بهر چه بود
که چرا غافل از احوال دل خویشتم
به کجا می‌روم آخر نمایی وطنم
۵۴. گزینه ۴ درست است.
انسان باید در فرصت تکرار نشدنی عمر بتواند از همه سرمایه‌های الهی بهره‌مند شود و به آن هدف برتری که خداوند در خلقت او قرار داده است برسد.
۵۵. گزینه ۴ درست است.
امام کاظم علیه‌السلام فرمود: ... آنان که در تعقل و تفکر برترند، نسبت به فرمان‌های الهی داناترند ...
۵۶. گزینه ۱ درست است.
سوره مبارکه حج / آیه ۷۸
(این دین) آیین پدرتان ابراهیم است و او شما را از پیش مسلمان نامید.
۵۷. گزینه ۳ درست است.
خداوند یک برنامه کلی به انسان‌ها ارزانی داشته تا آنان را به هدف مشترکی که در خلقتشان است برساند.
۵۸. گزینه ۳ درست است.
پیامبران الهی با ایمان استوار و تلاش بی‌مانند، در طول زمان‌های مختلف دین الهی را تبلیغ می‌کردند.
۵۹. گزینه ۲ درست است.
نیازهای متغیر از درون همین نیازهای ثابت پدید می‌آیند.
۶۰. گزینه ۱ درست است.
امروزه به جز قرآن کریم هیچ کتاب آسمانی دیگری وجود ندارد که بتوان گفت محتوای آن به‌طور کامل از جانب خداست.
۶۱. گزینه ۱ درست است.
سوره مبارکه یونس / آیه ۶۱
و ما یعزب عن ربك من مثقال ذرة فی الارض و لا فی السماء و لا اصغر من ذلك و لا اکبر الا فی کتاب مبین

۶۲. گزینه ۲ درست است.
قرآن کریم این کارهای خارق‌العاده پیامبران را آیت می‌خواند و اندیشمندان اسلامی آن را معجزه می‌نامند.
۶۳. گزینه ۳ درست است.
معجزه آخرین پیامبر الهی باید گونه‌ای باشد که آیندگان هم معجزه بودن آن را تعیین نمایند.
۶۴. گزینه ۲ درست است.
سوره مبارکه یونس / آیه ۳۸
می‌گویند (پیامبر قرآن را) به خداوند افترا بسته است.
۶۵. گزینه ۴ درست است.
سوره مبارکه یونس / آیه ۳۸
بگو اگر می‌توانید یک سوره همانند آن را بیاورید.
۶۶. گزینه ۴ درست است.
خداوند متعال برای بیان معارف عمیق قرآن زیباترین کلمات را انتخاب کرده تا به بهترین وجه معنای مورد نظر را برساند.
۶۷. گزینه ۱ درست است.
عجاز قرآن از همان آغاز نزول مورد توجه همگان، حتی مخالفان قرار گرفته بود.
۶۸. گزینه ۴ درست است.
زیبایی لفظی سبب نفوذ خارق‌العاده این کتاب آسمانی در افکار و قلوب در طول تاریخ شده است و بسیاری از مردم به خصوص ادیبان و دانشمندان تحت تأثیر آن مسلمان شده‌اند.
۶۹. گزینه ۳ درست است.
با اینکه بیش از شش‌هزار آیه قرآن در طول ۲۳ سال به تدریج نازل شده در میان آیات آن تعارض و ناسازگاری وجود ندارد.
۷۰. گزینه ۲ درست است.
سوره مبارکه نساء / آیه ۸۲
افلا یتدبرون القرآن و لو کان من عند غیرالله لوجدوا فیہ اختلافا کثیرا
۷۱. گزینه ۱ درست است.
قرآن کریم از آن فرهنگ تأثیر نپذیرفت و به شدت با آداب جاهلی و رسوم خرافی آن مبارزه کرد.
۷۲. گزینه ۲ درست است.
با وجود اینکه قرآن کریم حدود پانزده قرن پیش نازل شده در مورد همه مسائل مهم و حیاتی که انسان در هدایت به سوی کمال به آن نیاز دارد سخن گفته است.
۷۳. گزینه ۴ درست است.
آیه شریفه «و السماء بنیناها باید و انا لموسعون» یکی از موارد ذکر نکات علمی بی‌سابقه در قرآن کریم است.
۷۴. گزینه ۲ درست است.
سوره مبارکه عنکبوت / آیه ۴۸
و ما کنت تتلو من قبله من کتاب و لا تخطه بيمينک اذا لارتاب المبتلون
۷۵. گزینه ۳ درست است.
سوره مبارکه عنکبوت / آیه ۴۸
و ما کنت تتلو من قبله من کتاب و لا تخطه بيمينک اذا لارتاب المبتلون

فرهنگ و معارف اقلیت‌های دینی

۵۱. گزینه ۱ درست است.
در انگیزه‌های ظلم، اگر دقت و بررسی کامل به‌عمل آید، معلوم خواهد گردید که بی‌عدالتی سرچشمه‌ای جز نقص ندارد. نیاز، جهل، ترس، آلودگی و غیره همگی از نشانه‌های روشن نقص است.

۵۲. گزینه ۳ درست است.
اگر در میان امور جهان کاری برخلاف عدل و حکمت به نظر می‌رسد، ناشی از یک بینش سطحی و قضاوت شتابزده است و این بیت با: «تا بدان جا رسید دانش من / که بدانم همی که نادانم» مصداق مفهومی و معنایی دارد چون هر دو به قضاوت‌های سطحی و شتابزده دلالت دارند.
۵۳. گزینه ۲ درست است.
او به خوبی درمی‌یابد که او خود چیزی نیست که شایسته پرستش باشد و از چنان قدرتی برخوردار نیست تا تنها بر خویش متکی باشد. این جاست که خود به خود، توجه قلبی او از دایره وجود محدودش خارج می‌گردد و به سوی مبدأ بی‌مثال آفرینش که سرچشمه تمامی قدرت‌ها و کمال‌ها و زیبایی‌هاست، متوجه می‌شود و این توجه قلبی سرمایه بس گرانبغالی است که انسان را تا به سر منزل کمال واقعی پیش می‌برد.
۵۴. گزینه ۴ درست است.
نتیجه توجه به خدا، نزدیک شدن انسان‌های نیکوکار از روی مهر و محبت به یکدیگر است و پیوند معنوی را در میان انسان‌ها به وجود می‌آورد.
۵۵. گزینه ۴ درست است.
از نتایج تفکر مادی به «احساس پوچی و تنهایی» و «خود را موجود بی‌هدف و تصادفی دیدن» و «نسبت به هم‌نوعان و خود احساس بیگانگی نمودن» و ... است. خود را در جهان هستی بی‌ریشه و رها شده ندانستن از نتایج تفکر مادی نمی‌باشد. (صفحه ۵۴ سال دوم)
۵۶. گزینه ۱ درست است.
بینشی که متکی بر ایمان به مبدأ و معاد است، قیافه جهان را برای ما دگرگون می‌سازد.
۵۷. گزینه ۳ درست است.
افرادی که دست تجاوز به حقوق مادی و معنوی دیگران دراز می‌کنند از ترس و ناپاکی‌های درونی برخوردارند. اثرات گوناگونی که شائد و سختی‌ها در زندگی انسان دارد موجب افزایش شقاوت و بلاها می‌شود.
۵۸. گزینه ۳ درست است.
مجموعه جهان و به‌خصوص زندگی انسان که از علم و حکمت مطلق خداوندی سرچشمه گرفته است تقدس پیدا می‌کند و ارزشمند می‌شود. دنیای مادی مقدمه‌ای می‌شود برای رسیدن به عالم ابدیت و جهان آخرت.
۵۹. گزینه ۲ درست است.
توحید نه تنها یک ایمان و اعتقاد بلکه یک «راه» است و پیشوایان دینی ایمان را اعتقاد به «دل»، اقرار به زبان، و عمل به اعضاء معرفی فرموده‌اند.
۶۰. گزینه ۱ درست است.
هرگاه گرایش‌های مناسب با علم در زمینه روحی تقویت و بر گرایش‌های مخالف غلبه پیدا کند، در این صورت علم و آگاهی انسان به ایمان تبدیل می‌شود.
۶۱. گزینه ۱ درست است.
در نظر اهل ایمان، ایثار و از خودگذشتگی در راه هم‌نوعان، وسیله‌ای است برای رسیدن به هدف نهایی زندگی و آگاهی شرط لازم برای عمل است.
۶۲. گزینه ۲ درست است.
ایمان مذهبی همواره با نوعی محبت، عشق و عرفان همراه است و به‌همین علت، در طول تاریخ، سرچشمه عالی‌ترین تجلیات انسانی و جلوه‌های ملکوتی حیات بشری بوده است و بخشش و فداکاری براساس آرامش واقعی و رضای دل می‌باشد.
۶۳. گزینه ۳ درست است.
شکاف بین عقیده و عمل ناشی از ضعف ایمان و تبدیل نشدن عقیده ذهنی به باور قلبی و ایمان حقیقی است نه نشانگر غلط بودن اصل عقیده.
۶۴. گزینه ۲ درست است.
اگر گرایش‌های نفسانی و تمایلات حیوانی از مرز اعتدال و از حد طبیعی فراتر روند مانع از تأثیر و نفوذ آگاهی‌های موجود در عرصه اندیشه به روح و دل می‌شود و راه برداشتن موانع، تهذیب نفس می‌باشد.
۶۵. گزینه ۴ درست است.
با توجه به صفت توحید و حکیم بودن، خداوند حکیم کار عبث و بیهوده انجام نمی‌دهد و طبق هدایت عمومی، برای حیات انسانی، به‌طور قطع هدف و سر منزلی است.
۶۶. گزینه ۴ درست است.
لازمه پذیرش جهان آخرت اول پذیرش اصل توحید است زیرا در جهان‌بینی اول توحید است و بعداً جهان آخرت مطرح می‌گردد.
۶۷. گزینه ۱ درست است.
در نظام آسمانی انواع مسئولیت‌ها به خدا منتهی می‌شود، با چنین ایمان و اعتقادی است که مسئولیت مفهومی حقیقی و بدور از معیارهای قراردادی پیدا می‌کند.

۶۸. گزینه ۴ درست است.
بعضی افراد به علت ترس و برخی دیگر به علت ناپاکی‌های درونی، دست تجاوز به حقوق مادی و معنوی دیگران دراز می‌کنند. و عمل به عقیده جاهلانه، به‌طور کامل به انگیزه‌های ظلم مربوط است و ریشه ظلم ترس و نقض می‌باشد.
۶۹. گزینه ۳ درست است.
سختی‌ها و شدائد انسان را از عالم خودبینی و خودپرستی بیرون می‌آورند.
۷۰. گزینه ۲ درست است.
مشکلات و شدائد در زندگی انسان نقش سازنده دارند که شخص خود در پیدایش آن‌ها نقشی نداشته باشد. سختی‌ها در مقاومت و ایستادگی عامل سازنده و در بی‌حالی و بی‌تابی عامل تخریب‌گر، خواهد بود.
۷۱. گزینه ۱ درست است.
نزدیک شدن انسان‌های نیکوکار از روی مهر و محبت به یکدیگر در نتیجه توجه به خداوند است و بین آن‌ها پیوند معنوی ایجاد می‌شود.
۷۲. گزینه ۲ درست است.
هدف‌های غیرالهی به علت محدود بودنشان، دارای جاذبه‌های کمتری هستند و نمی‌تواند روح کمال جوی انسان را برای همیشه قانع و راضی گرداند.
۷۳. گزینه ۴ درست است.
اعتقاد به اصل معاد و حیات ابدی، به علت ارزش و اهمیتی بی‌ظنیر و تأثیر عمیقی که در نظام فکری و زندگی عملی انسان بر جای می‌گذارد، یکی از مهم‌ترین ارکان بینش دینی را تشکیل می‌دهد و به همین جهت، پیشوایان آسمانی از هر فرصتی برای معرفی اهمیت آن به پیروان خود سود جستند.
۷۴. گزینه ۲ درست است.
انبیاء با قاطعیت از وقوع قیامت و بازگشت انسان‌ها به پیشگاه عدل الهی خبر داده‌اند و نه تنها آن را به وعده‌ای تخلف‌ناپذیر از جانب خداوند معرفی کرده‌اند، بلکه آن را امر قریب الوقوعی دانسته‌اند که هر کس به زودی آن را دریافته و در پای حساب و در محکمه عدل پروردگاری خود را همراه با تمام اعمال حاضر خواهد یافت.
۷۵. گزینه ۳ درست است.
در بینش مبتنی بر مبدأ و معاد، آن چه محرک انسان در راه ایثار و فداکاری است، جز احساس مسئولیت در پیشگاه خداوندی نیست و از این رو شکست یا پیروزی نیز تنها مفهوم مادی و ظاهری ندارد تا در صورت شکست ظاهری، یأس و ناامیدی بر دل‌های مبارزان چیره گردد و مانع حرکت آن‌ها در مسیر مبارزه گردد.

انگلیسی ۲ (Vision 2)

۷۶. گزینه ۴ درست است.
Information اسم غیرقابل شمارش است پس جمع بسته نمی‌شود. few برای اسم قابل شمارش استفاده می‌شود.
۷۷. گزینه ۱ درست است.
در قسمت دوم از was استفاده شده و این نشان می‌دهد که قسمت اول هم گذشته است.
۷۸. گزینه ۳ درست است.
Traffic اسم غیرقابل شمارش است پس از How much استفاده می‌کنیم که بعد از آن اسم می‌آید و سپس جمله به صورت سوالی نوشته می‌شود.
۷۹. گزینه ۴ درست است.
Some قبل از اسم قابل شمارش جمع و غیرشمارش استفاده می‌شود. a few قبل از اسم قابل شمارش جمع استفاده می‌شود.
۸۰. گزینه ۲ درست است.
ترجمه: مردم در سراسر دنیا سعی می‌کنند که یاد بگیرند چگونه از خود در برابر خطر محافظت کنند.
(۱) تغییر کردن (۲) محافظت کردن (۳) احترام گذاشتن (۴) تصور کردن
۸۱. گزینه ۲ درست است.
ترجمه: صحبت کردن با افراد از فرهنگ‌های دیگر بسیار مشکل است.
(۱) نکات (۲) فرهنگ‌ها (۳) علائم (۴) موضوعات

۸۲. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: محققین سخت کوش اطلاعات با ارزش خود در مورد قاره جدید را با یکدیگر مبادله می کنند.

(۱) سخت کوش (۲) عالی (۳) جالب (۴) آشکار

۸۳. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: من قطعاً از صحبت کردن با او لذت می برم، او مردی است که به عقاید دیگران احترام می گذارد.

(۱) به سرعت (۲) به صورت روان (۳) قطعاً (۴) با دقت

۸۴. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: نظرش بسیار جالب است و من ارزش ایده او را می دانم.

(۱) وسیله (۲) ارزش (۳) محدوده (۴) درصد

۸۵. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: مرد پیر به خوبی نمی تواند راه برود اگر شما به کمک نکنید، خواهد افتاد.

(۱) مردن (۲) جستجو کردن (۳) تشکیل دادن (۴) افتادن

بخش دوم: Cloze Test

۸۶. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: زمانی که با یک دوست مشکل دارید، خوب است که احساساتتان را بیان کنید.

(۱) ترک کردن (۲) ساختن (۳) بیان کردن (۴) نگاه کردن

۸۷. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: افراد عصبانی گاهی می خواهند چیز بدی بگویند. این خطرناک است.

(۱) خطرناک (۲) غیرممکن (۳) متفاوت (۴) جالب

۸۸. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: موقعی که عصبانی می شوید، قبل از صحبت کردن، فکر کنید.

(۱) فکر کردن (۲) وجود داشتن (۳) رشد کردن (۴) ملاقات کردن

۸۹. گزینه ۳ درست است.

با توجه به صفت عالی the best درست است.

۹۰. گزینه ۲ درست است.

با توجه به اینکه زمان جمله حال ساده است don't understand درست است.

بخش سوم: درک مطلب

۹۱. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: بهترین عنوان برای این متن است.

(۱) پیدا کردن یک شغل خوب (۲) مردم در کره جنوبی
(۳) زندگی در کره متفاوت است (۴) مطالعه در کره جنوبی

۹۲. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: دانش آموزان در کشور کره معمولاً نهارشان را می خورند.

(۱) بعد از مدرسه (۲) در کتابخانه (۳) در ساعت ۱ (۴) در ساعت ۱۲

۹۳. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: کدام جمله، طبق متن، درست نیست؟

(۱) دانش آموزان با مینی بوس شهری به خانه بر می گردند.
(۲) برای پیدا کردن شغل، درس خواندن بسیار مهم است.
(۳) دانش آموزان کره ای معمولاً بعد از نیمه شب می خوابند.
(۴) دانش آموزان کره ای بسیار سخت کوش هستند.

۹۴. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: دانش آموزان کره ای چند ساعت می خوابند؟

(۱) ۶ ساعت (۲) در حدود ۳ ساعت (۳) در حدود ۴ ساعت (۴) یک یا دو ساعت

۹۵. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: ساعت کار در مدارس کره تمام می‌شود.

- (۱) در ۶ بعدازظهر
(۳) زمانی که کتابخانه‌ها بسته می‌شوند
(۲) در حدود ۱۱ یا ۱۲ شب
(۴) در ۱۲ ظهر

۹۶. گزینه ۴ درست است.

طبق متن، شترها

- (۱) در دنیا حیوانات زیبایی نیستند
(۲) زیباترین حیوانات در دنیا هستند
(۳) تنها در سرزمین‌های افریقای شمالی و خاورمیانه زندگی می‌کنند
(۴) حیوانات مفیدی هستند مخصوصاً در سرزمین‌های گرم افریقا و آسیا

۹۷. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: به شترها می‌توان به عنوان اشاره کرد.

- (۱) دونده سرزمین‌های گرم
(۳) بزرگترین حیوان سرزمین‌های گرم
(۲) کشتی صحرا
(۴) مفیدترین حیوان در دنیا

۹۸. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: دو نوع شتر وجود دارد براساس

- (۱) وزن شان
(۲) کوهان‌شان
(۳) موی‌شان
(۴) کشور زندگی‌شان

۹۹. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: بیشترین شترها در دنیا

- (۱) موی بلندتر دارند
(۳) عربی هستند
(۲) دو کوهان دارند
(۴) آسیایی هستند

۱۰۰. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: خیلی مهم است که شترها

- (۱) حیوانات بسیار بزرگی هستند
(۳) بیست کیلومتر در یک ساعت می‌دوند
(۲) بیش از یک نوع هستند
(۴) روزها بدون نوشیدن آب راه می‌روند

اختصاصی زبان انگلیسی

بخش اول: گرامر

۱۰۱. گزینه ۲ درست است.

برای تکمیل جمله به عبارت وصفی معلوم نیاز است که می‌تواند به شکل کوتاه نشده «that / who wants to get» یا به شکل کوتاه شده «wanting to get» استفاده شود.

۱۰۲. گزینه ۴ درست است.

در جملاتی که با ساختار تفضیلی شروع می‌شوند جمله‌واره دوم نیز با همین ساختار آغاز می‌شود.

۱۰۳. گزینه ۱ درست است.

بعد از although جمله‌واره و بعد از despite عبارت اسمی یا فعل ing دار به کار می‌رود.

۱۰۴. گزینه ۳ درست است.

برای توضیح پنگوئن‌های امپراتور، بین دو ویرگول از عبارت وصفی استفاده شده است. در این حالت که توضیح اضافی و قابل حذف از جمله است نمی‌توان از کلمه that استفاده کرد.

۱۰۵. گزینه ۳ درست است.

با توجه به جمع بودن women و مفهوم جمله گزینه ۳ صحیح است.

۱۰۶. گزینه ۳ درست است.

کلمه since نشانه زمان حال کامل است و مفهوم جمله به مجهول بودن فعل آن دلالت دارد.

۱۰۷. گزینه ۴ درست است.
همواره در صفات عالی کلمه the به کار می‌رود و با توجه به مفهوم جمله: «یکی از پرستاده‌ترین نوع‌ها»، استفاده از forms به صورت جمع صحیح است.
۱۰۸. گزینه ۲ درست است.
با توجه به مفهوم جمله گزینه ۲ صحیح است.
۱۰۹. گزینه ۱ درست است.
به علت شروع جمله با کلمه منفی nowhere، جمله ساختار سؤالی پیدا کرده است.
۱۱۰. گزینه ۲ درست است.
در جملات وصفی برای نشان دادن مالکیت از کلمه whose استفاده می‌شود.

بخش دوم: لغت

۱۱۱. گزینه ۴ درست است.
ترجمه: اجرای پیشنهادات کمیته راجع به حمل و نقل شهری به علت نبود امکانات ممکن نیست.
(۱) فرض (۲) تخمین (۳) تخریب (۴) اجرا
۱۱۲. گزینه ۱ درست است.
ترجمه: برای ایالات متحده، جنگ جهانی اول نشانگر تغییری از انزوای به مشارکت بین‌المللی بود.
(۱) تغییر (۲) خستگی (۳) نسخه (۴) قسمت
۱۱۳. گزینه ۱ درست است.
ترجمه: جوان‌ترین بازیکن لیگ خیلی فراتر از انتظارات مربی ظاهر شده است.
(۱) پیشی گرفتن (۲) کمک کردن (۳) تمام کردن (۴) جذب کردن
۱۱۴. گزینه ۲ درست است.
ترجمه: سرقت ادبی از همیشه سخت‌تر شده است زیرا امروزه دانشگاه‌ها به نرم‌افزاری دسترسی دارند که می‌تواند سرقت ادبی را تشخیص دهد.
(۱) احداث کردن (۲) تشخیص دادن (۳) تسکین دادن (۴) درک کردن
۱۱۵. گزینه ۲ درست است.
ترجمه: دانش‌آموزانی که رابطه‌ای بین چیزی که یاد می‌گیرند و اهداف شغلی خود نمی‌بینند انگیزه کمی برای سخت درس خواندن در مدرسه دارند.
(۱) دشواری (۲) انگیزه (۳) بازخورد (۴) قدرت
۱۱۶. گزینه ۱ درست است.
ترجمه: یکی از حضار دستش را بلند کرد تا نشان دهد که می‌خواهد نظر بدهد.
(۱) نشان دادن (۲) دنبال کردن (۳) نقض کردن (۴) محو شدن
۱۱۷. گزینه ۳ درست است.
ترجمه: بشقاب‌های شام و آیتم‌های دیگر پیدا شده از تایتانیک ارزش ذاتی کمی دارند، اما جذابیت تاریخیشان آنها را بسیار ارزشمند می‌کند.
(۱) مخوف (۲) خاموش (۳) ذاتی (۴) آسیب‌پذیر
۱۱۸. گزینه ۴ درست است.
ترجمه: اگر چه شناگر قبل از شروع رقابت مضطرب به نظر می‌رسید، بر اضطراب خود غلبه کرد و مسابقه را برد.
(۱) رنجیده (۲) بخشنده (۳) بی‌احتیاط (۴) مضطرب
۱۱۹. گزینه ۳ درست است.
ترجمه: دانشمندان انیشتین را برای تغییر دادن بنیادین نحوه‌ای که زمان و مکان را درک می‌کنیم تحسین می‌کنند.
(۱) به طور مصیبت‌باری (۲) به عنوان جایگزین (۳) به طور بنیادین (۴) به طور نامساعد
۱۲۰. گزینه ۱ درست است.
ترجمه: قبل از دریافت ارثی بزرگ، هشیارانه است که با یک حسابدار برای به حداقل رساندن مالیات‌ها مشورت کرد.
(۱) مشورت کردن (۲) مصرف کردن (۳) تبدیل کردن (۴) پیروی کردن

۱۲۱. گزینه ۲ درست است.
ترجمه: در بعضی فرهنگها از زنان انتظار می‌رود که نقشی منفعل را قبول کنند، در حالی که در دیگر فرهنگها زنان نقشی فعال در جامعه دارند.
- (۱) مبهم (۲) منفعل (۳) بی‌میل (۴) اولیه
۱۲۲. گزینه ۳ درست است.
ترجمه: شرکت تصمیم گرفت که برای تشخیص اینکه تولید جدیدشان چقدر خوب به فروش می‌رود نظرسنجی برگزار کند.
- (۱) ارزش (۲) افسانه (۳) نظرسنجی (۴) استفاده
۱۲۳. گزینه ۴ درست است.
ترجمه: یک رئیس خوب بر عملکرد کارمندان نظارت می‌کند و هر جا که لازم بود برایشان آموزش بیشتری فراهم می‌کند.
- (۱) خیس کردن (۲) تطبیق دادن (۳) قانع کردن (۴) نظارت کردن
۱۲۴. گزینه ۴ درست است.
ترجمه: اگر چه کمی طولانی تر بود، ما تصمیم گرفتیم که از راه پر منظره به خانه برویم.
- (۱) روش (۲) سهم (۳) پیش‌نویس (۴) راه
۱۲۵. گزینه ۴ درست است.
ترجمه: میزان زیاد مواد هسته‌ای در جهان تهدیدی واضح برای انسان‌های آینده شکل می‌دهد.
- (۱) ستودن (۲) رد کردن (۳) محروم کردن (۴) شکل دادن

بخش سوم: ساختار جملات

۱۲۶. گزینه ۱ درست است.
«a number of» فعل جمع می‌گیرد و مانند some یا many استفاده می‌شود اما «the number of» به معنی تعداد چیزی است و با فعل مفرد به کار می‌رود.
۱۲۷. گزینه ۴ درست است.
گزینه صحیح ترتیب درست کلمات را ارائه داده است و بعد از ویرگول، توضیح بیشتری راجع به عبارت اسمی قبلی داده شده است که می‌توانست با «which is» نیز همراه شود.
۱۲۸. گزینه ۳ درست است.
بعد از though جمله‌واره (فاعل و فعل) به کار می‌رود و فعل discover نیز باید با توجه به معنی جمله به شکل مجهول به کار رود.
۱۲۹. گزینه ۲ درست است.
با توجه به مفهوم جمله و تطابق فاعل و فعل، گزینه ۲ صحیح است.
۱۳۰. گزینه ۲ درست است.
گزینه صحیح از ترکیب «such + (a) + adj + n + that» به درستی استفاده کرده است.

بخش چهارم: نقش زبانی

- آ: سلام جیل! مدت‌هاست که ندیدمت.
ب: آره، مشتاق دیدار!
۱۳۱. گزینه ۲ درست است.
آ: کجا می‌ری راب؟
ب: به آرایشگاه.
۱۳۲. گزینه ۱ درست است.
آ: من واقعاً از پر کردن این فرم‌های مالیاتی متنفرم.
ب: بذار کمکت کنم، من پر کردنشون رو دوست دارم.
۱۳۳. گزینه ۳ درست است.
آ: سخنرانی استاد راجع به اخلاق واقعاً خسته کننده بود.
ب: حتماً نکته‌اش رو نفهمیدی، فوق‌العاده بود.
۱۳۴. گزینه ۳ درست است.
آ: سخنرانی تاریخ خیلی خوبی بود، این طور فکر نمی‌کنی؟
ب: آه، آره. راستش اولش بعضی جاهاش رو نفهمیدم، اما توضیح کامل اون باعث شد که همش قابل فهم بشه!

۱۳۵. گزینه ۲ درست است.

۱۳۶. گزینه ۲ درست است.

۱۳۷. گزینه ۴ درست است.

آ: هی، ما باید راجع به یه چیزی صحبت کنیم.
ب: خُب؟

آ: ما حس نمی‌کنیم امسال بتونیم میزبان مهمونی باشیم.

ب: چی؟ شوخی می‌کنی؟

آ: ما فکر نمی‌کنیم منصفانه باشه که زحمتش هر سال به گردن ما بیفته.

۱۳۸. گزینه ۴ درست است.

۱۳۹. گزینه ۳ درست است.

۱۴۰. گزینه ۱ درست است.

بخش پنجم: کلوز تست

۱۴۱. گزینه ۴ درست است.

در اعداد کسری مانند سه چهارم، عدد دوم به صورت ترتیبی و جمع می‌آید.

۱۴۲. گزینه ۳ درست است.

Portrays فعل جمله و it مفعول آن است و این ترتیب باید رعایت شود و as بعد از مفعول بیاید.

۱۴۳. گزینه ۲ درست است.

با توجه به وجود تضاد بین جملهٔ قبلی و این جمله باید از However استفاده کرد.

۱۴۴. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: سرویس پستی کارآمد و ارزان بود و کانادایی‌های روستایی را به دنیای بیرون وصل کرد.

(۱) مایل (۲) کارآمد (۳) مصنوعی (۴) مخرب

۱۴۵. گزینه ۳ درست است.

Than بعد از صفات تفضیلی به کار می‌رود و «those of today» به «روزنامه‌های امروزی» اشاره می‌کند.

۱۴۶. گزینه ۱ درست است.

Account به معنی روایت با حرف اضافه of همراه می‌شود.

۱۴۷. گزینه ۱ درست است.

با توجه به جملات قبلی زمان جمله گذشته ساده است.

۱۴۸. گزینه ۴ درست است.

با توجه به معنی جمله «مدرسه محلی نقش‌های دیگری علاوه بر فراهم کردن آموزش رسمی ایفا می‌کرد» گزینهٔ ۴ صحیح است.

۱۴۹. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: و مناطق مدرسه معمولاً تنها نشانهٔ سازماندهی سیاسی در قسمت‌های پهناور کشور بودند.

(۱) پهناور (۲) خالص (۳) قوی (۴) عددی

۱۵۰. گزینه ۳ درست است.

much به معنی خیلی می‌تواند قبل از صفات تفضیلی به کار می‌رود.

۱۵۱. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: بین ۱۸۸۰ و ۱۹۲۰، مهاجرت فزاینده‌ای از مزرعه‌ها به شهرها وجود داشت.

۱۵۲. گزینه ۴ درست است.

با توجه به معنی جمله و وجود جمله‌واره بعد از جای خالی، because استفاده شده است.

۱۵۳. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: بیشتر کانادایی‌ها به داشتن ارزش‌های روستایی ادامه دادند.

(۱) انجام دادن (۲) گذاشتن (۳) گرفتن (۴) نگاه‌داشتن

۱۵۴. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: یک زن که تلاش می‌کرد تا زیبایی و آرامش منظرهٔ روستایی را با نیاز به ترک آن برای تحقق آمالش تطبیق دهد.

(۱) جمع کردن (۲) نفوذ کردن (۳) تطبیق دادن (۴) در بر گرفتن

۱۵۵. گزینه ۱ درست است.

با توجه به معنی جمله for بهترین گزینه می باشد.
ترجمه: برای تعداد زیادی از کانادایی های جوان، بزرگ شدن به معنی ترک مزرعه و پیدا کردن کار در شهر بود.

بخش ششم: درک مطلب

۱۵۶. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: ایده اصلی متن چیست؟
(۱) مهارت فنی منجر به تغییرات پیش بینی نشده تکنولوژیکی می شود.
(۲) جوامع پیشرفته تر سریع تر از جوامع ساده تر متحول می شوند.
(۳) سرعت تغییر یک جامعه مستقیماً به انتخاب لباس آن مربوط است.
(۴) دنیای مدرن به علت تحول های سریعش دارد به طرز فزاینده ای عجیب می شود.

۱۵۷. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: نویسنده لباس هایی که چوپانان اتریشی می پوشیدند را ذکر می کند تا
(۱) روشن کند که جوامع دارای تکنولوژی ساده چقدر آرام تغییر می کنند
(۲) اشاره کند که چوپان ها باید خود را با دنیای مدرن وفق دهند
(۳) توجه را به میزان پیچیدگی مرد یخی اتریشی جلب کند
(۴) نشان دهد که انسان هایی به سادگی مرد یخی همچنان در بعضی قسمت های جهان زندگی می کنند

۱۵۸. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: می شود از متن برداشت کرد که انسان های اولیه
(۱) نمی توانستند در طول زندگی خود تحولات زیادی ببینند
(۲) نسبت به انسان مدرن زندگی های سخت تری داشتند
(۳) نسبت به انسان مدرن کمتر به لباس خود اهمیت می دادند
(۴) می توانستند با دیدن هر فرهنگ متفاوتی به سادگی بترسند

۱۵۹. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: کلمه «eventually» در متن از نظر معنایی به نزدیک تر است.

(۱) به طور بنیادین (۲) قاعدتاً (۳) در نهایت (۴) در ابتدا

۱۶۰. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: طبق پاراگراف ۲، تکنولوژی هایی مانند انرژی اتمی یا کامپیوتر
(۱) در واقع نتایج اختراعات اجداد ما هستند
(۲) می توانند به ما کمک کنند که کیفیت دقیق زندگی آینده خود را پیش بینی کنیم
(۳) تمام تأثیرهای چشمگیر خود را بر زندگی ما گذاشته اند
(۴) می توانند شرایط تحولات بسیاری در زندگی ما را فراهم کنند

۱۶۱. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: متن عمدتاً درباره زن جوانی است که
(۱) دلربا و معشوق شوهرش بود
(۲) از شوهرش به علت جایگاه کم اهمیتش متنفر بود
(۳) به علت داشتن هر ناز و نعمتی و همچنان بیشتر خواستن رنج می کشید
(۴) به علت رویاهای بیشمار تحقق نیافته اش در رنج بود

۱۶۲. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: درباره ازدواج آن زن چه می توان گفت؟

(۱) او عاشق مردی پولدار شد و با او ازدواج کرد.
(۲) او به خاطر عشق ازدواج کرد بدون اینکه متوجه عواقبش باشد.
(۳) او به علت رفتار شوهرش احساس خجالت می کرد.
(۴) او ازدواج کرد اما از شرایط زندگی اش خجالت می کشید.

۱۶۳. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: طبق پاراگراف ۳، زن آرزوی تمام آنچه در زیر می‌آید را داشت به جز..... .

(۱) اتاقی با پرده‌های روشن و مجلل

(۲) اتاقی با آویزهای شرقی

(۳) اتاق‌هایی طراحی شده برای گپ‌های زمان چای

(۴) اتاق‌های بزرگ طراحی روبه‌دو‌زی شده با ابریشم‌های قدیمی

۱۶۴. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: کدام یک از گزینه‌های زیر بهتر رویکرد زن نسبت به زندگیش را توصیف می‌کند؟

(۱) عینی

(۲) خیال پردازانه

(۳) انتقادی

(۴) بی‌خیال

۱۶۵. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: کلمه «those» در پاراگراف ۴ به برمی‌گردد.

(۱) غذا و همسرش

(۳) کمد لباس مناسب و جواهرات

(۲) گوشت گاو آبپز و برنج

(۴) دیوار آویز، شام‌های مجلل، و دیگر چیزهای تجملی

۱۶۶. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: متن عمدتاً چه چیزی را بحث می‌کند؟

(۱) چیزی که بیشتر مواد کم دارند

(۳) نقش‌هایی که ترکیبات دارند

(۲) چیزهایی که ترکیبات را تشکیل می‌دهند

(۴) موادی که ترکیبات ارگانیک دارند

۱۶۷. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: طبق متن، ترکیبات ارگانیک و غیرارگانیک

(۱) بیشتر مواد را شکل می‌دهند

(۳) به سادگی در مواد یافت نمی‌شوند

(۲) قوی‌ترین پیوندهای شیمیایی را دارند

(۴) همزمان در تمام مواد وجود دارند

۱۶۸. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: کدام یک از گزینه‌های زیر درباره ترکیبات ارگانیک درست است؟

(۱) تمام آنها پیوند شیمیایی قوی‌تری نسبت به ترکیبات غیرارگانیک دارند.

(۲) آنها با عناصری مانند هیدروژن و اکسیژن ترکیب می‌شوند.

(۳) تمام آنها در عناصرشان کربن دارند.

(۴) آنها بهترین نوع ترکیب‌ها هستند.

۱۶۹. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: کدام یک از گزینه‌های زیر را می‌توان از پاراگراف ۲ فهمید؟

(۱) تولید کربوهیدرات‌ها به وسیله نوکلئیک اسیدها تحریک می‌شود.

(۳) انسان‌ها نوعی حیوان‌اند.

(۲) پلیمرها از ترکیبات غیرارگانیک بزرگ‌تراند.

(۴) آمینواسیدها در غذا یافت نمی‌شوند.

۱۷۰. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: نوکلئوتایدهای بسیاری با یکدیگر ترکیب می‌شوند تا

(۱) از کمبود پروتئین جلوگیری کنند

(۳) نوکلئیک اسید بسازند

(۲) توالی‌های پیچیده‌ای را شکل دهند

(۴) آمینواسید تولید کنند

آزمون‌های آزمایشی سنجش

سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶

سنجش دهم

۸
نوبت

سنجش یازدهم

۱۱
نوبت

سنجش پیش

۱۳
نوبت

www.sanjeshserv.ir

۳-۷۹۱ ۴۴ ۸۸۸

[@sanjesheducationgroup](https://www.instagram.com/sanjesheducationgroup)

۴۲ ۹۶۶