

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

**پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی
سنجش یازدهم - مرحله دوم
(۱۳۹۶/۹/۳)**

ادبیات و علوم انسانی (یازدهم)

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می‌باشد:

www.sanjeshserv.ir

مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون‌های آزمایشی سنجش و بهره‌مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون‌ها، آدرس پست الکترونیکی sanjesheducationgroup@yahoo.com معرفی می‌گردد. از شما عزیزان دعوت می‌شود، دیدگاه‌های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید.



کانال تلگرام آزمون‌های آزمایشی سنجش @sanjesheducationgroup

فارسی (۲) و نگارش (۲)

۱. گزینه ۳ درست است.
(فروماندن: متحیر شدن) (سراسم: سرگیجه و پریشانی، ورم مغز، هذیان) (مبشر: نوید دهنده، مژده رسان) (متفق: همسو، هم عقیده، موافق)
۲. گزینه ۴ درست است.
(صباح: خوب روی و سفیدی رنگ انسان، زیبایی)
۳. گزینه ۲ درست است.
(تیره‌رایی: بداندیشی، ناراستی) (دوال: چرم و پوست؛ یک دوال: یک لایه، یک‌پاره) (آماس: ورم، تورم، آماس کردن: گنجایش پیدا کردن، متورم شدن) (شاب: برنا، جوان)
۴. گزینه ۱ درست است.
در این گروه کلمه، املائی «قرضه» غلط آمده است.
۵. گزینه ۳ درست است.
خوان نهاده بودند، سخت با تکلف، سلطان آنجا نشست و اولیا و حشم و بزرگان را بنشانند.
۶. گزینه ۴ درست است.
منظومه از «استاد محمدرضا شفیعی کدکنی» است.
۷. گزینه ۲ درست است.
«روزها» از آثار «اسلامی ندوشن»، «نمونه‌های نثر فصیح فارسی معاصر» از «جلال متینی»، «اسرار التوحید» از «محمدبن منور»
۸. گزینه ۱ درست است.
مولوی عاقبت در پنجم جمادی الآخر سال ۶۷۲ (ه.ق) هنگام غروب خورشید، از این جهان به جهان آخرت سفر کرد. (ص ۳۱. فارسی ۲)
۹. گزینه ۳ درست است.
از هر تار موی من، ترانه موزونی خیزد ← اغراق / تار: ایهام ۱. تار مو ۲. ابزار موسیقی، اهتزاز عشق: اضافه استعاری
۱۰. گزینه ۲ درست است.
معراج ز پا افتادن: پارادوکس، فلک در خاک می‌غلتید: استعاره، از پا افتادن: کنایه
۱۱. گزینه ۴ درست است.
گزینه ۱) لبش مانند نای: تشبیه؛ گزینه ۲) جهان جمله مانند سراب است: تشبیه؛ گزینه ۳) مس وجود: تشبیه
۱۲. گزینه ۱ درست است.
در گزینه «۱» واژه‌ها با یکدیگر تضاد دارند، در سایر گزینه‌ها ترادف
۱۳. گزینه ۳ درست است.
(سزاوار ← وندی) (نوروز ← مرکب) (دمادم ← وندی - مرکب)
۱۴. گزینه ۲ درست است.
گزینه ۱) دل و دین ← معطوف؛ گزینه ۳) مست و خراب ← معطوف؛ گزینه ۴) هوس و هوا، تکرار
۱۵. گزینه ۴ درست است.
(مهمان سرا ← سرای مهمان) (دست مایه ← مایه دست)
۱۶. گزینه ۱ درست است.
«نان خانگی، گفتار صادقانه، تصویر گویا» همگی ترکیب وصفی هستند.
۱۷. گزینه ۳ درست است.
قرائت و قاری هم خانواده‌اند؛ اما «تقریر» با آنها هم خانواده، نیست.
۱۸. گزینه ۲ درست است.
یکی از راه‌های گسترش محتوای نوشته، پرداختن به عناصر «زمان و مکان» است.
۱۹. گزینه ۱ درست است.
مفهوم ابیات «۲، ۳ و ۴» گوش شنوا نداشتن و عدم تأثیرپذیری. بیت ۱ مفهومی متفاوت دارد.
۲۰. گزینه ۴ درست است.
مفهوم بیت ۴: اگر مرکب همت را به حرکت درآوردی، می‌توانی سیر آفاق و انفس داشته باشی
۲۱. گزینه ۳ درست است.
مفهوم سؤال: اعتقاد به تقدیر و هر آنچه را خداوند در سرنوشت انسان قرار می‌دهد. که با بیت «۳» قرابت مفهومی دارد.
۲۲. گزینه ۲ درست است.
بیت ۲ تمثیلی از معاد است. همان طور که وقتی دانه‌ای در زمین فرو می‌رود، بعد از مدتی سر از خاک بیرون می‌آورد، انسان نیز بعد از مرگ، مجدداً حیات خواهد یافت.

۲۳. گزینه ۴ درست است.
مفهوم بیت سؤال: نظم در جهان آفرینش است، همین مفهوم از بیت «۴» دریافت می‌شود.
۲۴. گزینه ۳ درست است.
معنی بیت سؤال: تنگنای دنیا، شایسته پرنده خوش‌نوازی چون من نیست، به بهشت بر می‌گردم زیرا من پرنده آن گلزار هستم. همین مفهوم از بیت «۳» دریافت می‌شود.
۲۵. گزینه ۱ درست است.
معنی عبارت عربی: بنده تدبیر می‌کند و خداوند تقدیر. همین مفهوم از بیت «۱» دریافت می‌شود.

عربی، زبان قرآن (۲)

۲۶. گزینه ۴ درست است.
(۱) به تو (در عبارت عربی وجود ندارد) - که (معادل صحیح برای «و» نیست).
(۲) به تو (← توضیحات گزینه ۱) - ایمان داریم (معادل اذق برای فعل «آمانا» نیست) - مغفرت می‌خواهیم («إغفر» فعل امر لا مضارع).
(۳) رحمت کننده خوبی هستی (معادل صحیح برای «خیر الراحمین» نیست).
۲۷. گزینه ۱ درست است.
(۲) بدیهایی (اولاً «شر» مفرد لاجمع، ثانیاً: «ما» در ترجمه لحاظ نشده).
(۳) پناه خواهیم برد («أعوذ» حرف استقبال ندارد تا معادل مستقبل فارسی باشد).
(۴) پناهنده نشده‌ام («أعوذ» معادل مضارع است نه ماضی) - شروترین (معادل اذق بری «شر» نیست)
۲۸. گزینه ۲ درست است.
(۱) آموخته نمی‌شوند («تجرب» مبنی للمجهول لا للمجهول) - پشیمان می‌شوی (حرف استقبال «سین» در ترجمه لحاظ نشده).
(۳) ساختار جمله فارسی با عربی آن متفاوت است.
(۴) آزمایش شده («المجربین» جمع لا مفرد) - نادم خواهی بود (معادل اذق برای فعل «تندم» نیست).
۲۹. گزینه ۲ درست است.
(۱) هر وقت (معادل اذق برای «عندما» نیست) - شبی (ضمیر «ی» در ترجمه لحاظ نشده) - ... پر نور شد (اولاً: «بک» در ترجمه لحاظ نشده، ثانیاً: معادل اذق برای «زاد نور عینی» نیست).
(۳) می‌بینیم، می‌شود، پرنور می‌کند («رأیت، أصبح، زاد» فعل ماضی لا مضارع) - پرنور می‌کند (← توضیحات گزینه ۱).
(۴) ببینیم، می‌شود، زیاد می‌کند (← توضیحات گزینه ۳) - زیاد می‌کند («زاد» فعل لازم لا متعدّ)
۳۰. گزینه ۳ درست است.
(۱) رایحه (در عبارت عربی وجود ندارد) - پای («أقدام» جمع لا مفرد) - می‌بویم، می‌یابیم («شممت، وجدت» فعل ماضی لا مضارع) محبت «رائحة» در ترجمه لحاظ نشده).
(۲) پای (← توضیحات گزینه ۱) - مادر (ضمیر «باء» در ترجمه لحاظ نشده)
(۴) ساختار عبارت فارسی با عربی آن متفاوت است.
۳۱. گزینه ۲ درست است.
(۱) احتیاج داشتند («یحتاجون» فعل مضارع لا ماضی) - کم مصرف کردن (معادل اذق برای «الاقتصاد» نیست).
(۳) تشویقشان کنیم («یشجعوا» مبنی للمجهول لا للمعلوم).
(۴) ساختار جمله فارسی با عربی آن متفاوت است.
۳۲. گزینه ۴ درست است.
(۱) بوجود نمی‌آید («لیست» ماضی لا مضارع)؛ ص: راحتی نیست.
(۲) برای تو مضر است («یضر» فعل لا اسم). ص: به تو ضرر می‌رساند.
(۳) امیدمان به اوست («لانرجو» اولاً: منفی است، ثانیاً: فعل لا اسم)، ص: به غیر او امید نداریم.
۳۳. گزینه ۴ درست است.
می‌خواهد تو را دوست بدارد («می‌خواهد» در عبارت عربی وجود ندارد) ص: تو را دوست می‌دارد
۳۴. گزینه ۱ درست است.
(۲) ساختار عبارت عربی با فارسی آن متفاوت است.
(۳) (← توضیحات گزینه ۲).
۳۵. گزینه ۱ درست است.
(۲) الصغری، الکبری (اسم تفضیل است و معادل صحیح برای «کوچک، بزرگ» نیست).
(۳) کبری من (اسم تفضیل در صورتی که برای مقایسه دو اسم مؤنث باشد بر وزن «أفعل» می‌آید) - الکبری (← توضیحات گزینه ۲)
(۴) الأصغر (← توضیحات گزینه ۲) - کبری من (← توضیحات گزینه ۳).

۳۶. گزینه ۱ درست است.
اَوْسَطُ (اسم تفضیل است بر وزن «أفعل»، ص: اوسط).
۳۷. گزینه ۴ درست است.
(۱) مَصَادِقَةٌ (ص: مصادقة مصدر است بر وزن مفاعلة).
(۲) المَدْرِسَةُ (ص: المدرسة، اسم مکان است و عین الفعل آن مفتوح).
(۳) الإخْوَانُ (ص: الإخوان، جمع تکسیر است نه اسم مثنی).
۳۸. گزینه ۲ درست است.
(۱) لازم (ص: متعدّ).
(۲) صفة أو نعت و تابع لموصوفه «الواحد» (ص: خبر و مرفوع)
(۳) من الأعداد الترتیبیة (ص: من الأعداد الأصلیة).
۳۹. گزینه ۲ درست است.
(۱) مفعول به و منصوب (ص: فاعل و مرفوع).
(۲) جمع مکسر (ص: مفرد).
(۳) مضاف الیه و مجرور (ص: نعت أو صفة و منصوب بالتبعیة للمنعوت «الكفّار»).
۴۰. گزینه ۳ درست است.
(۱) مفرد مذکر (ص: جمع مکسر)
(۲) صفة أو نعت و مجرور بالتبعیة ... (ص: خبر و مرفوع).
(۳) فی الشّئاء جار و مجرور و خبر (ص: جار و مجرور).
۴۱. گزینه ۳ درست است.
طبق آنچه در متن آمده (اعضا و جوارح امانتهایی از طرف پروردگاران است، پس باید آنها را در اموری شایسته بکار گیریم) این گزینه (ما صاحبان آنها نیستیم، بلکه آنها امانتی نزد ما هستند) صحیح است.
۴۲. گزینه ۳ درست است.
براساس متن اعضا و جوارح امانتهایی نزد ما هستند، نه نزد پروردگار ما!
۴۳. گزینه ۱ درست است.
براساس متن مؤمن کسی که «دائماً سخن می گوید و در آن می اندیشد» نیست.
بلکه مؤمن کسی است که «هرگاه خواست سخن بگوید باید در آن کلام ببیند».
۴۴. گزینه ۳ درست است.
با توجه به معنی (بهترین مردم کسی است که از شر دور می شود) «خیر» اسم تفضیل است.
۴۵. گزینه ۴ درست است.
با توجه به معنی (محبوبترین خواسته قلبم این است که به بلندترین نقطه از کوههای سرزمینم - دماوند - صعود کنم و این جز با مساعدت برادر بزرگترم ممکن نیست) «أحبّ - أعلى - أكبر» اسم تفضیل هستند.
۴۶. گزینه ۱ درست است.
با در نظر گرفتن معنی، در این گزینه «خیر» اسم تفضیل است و خبر.
۴۷. گزینه ۱ درست است.
«مخلوق» بر وزن مفعول از فعل «خلق» که ثلاثی مجرد است ساخته شده است.
۴۸. گزینه ۲ درست است.
در این گزینه «كذّاب» اسم مبالغه است که مجرور بحرف جر «علی» می باشد.
۴۹. گزینه ۲ درست است.
با در نظر گرفتن معنی، در این گزینه «خیر» مبتدا است اما در سه گزینه دیگر خبر می باشد.
۵۰. گزینه ۴ درست است.
با توجه به معنی (مادران برای فرزندان شان جز خیر نمی خواهند)
در این گزینه «لا» نافی است، اما در ۳ گزینه دیگر لا ناهیه است.
(۱) دوستانتان را در سختی ها رها نکنید، زیرا روزی شما را کمک خواهند کرد.
(۲) به نور قرمز زیاد نگاه نکن، چون برای اعصاب مضر است.
(۳) ناامید نشو، که نتیجه تلاشت را خواهی یافت.

دین و زندگی (۲)

۵۱. گزینه ۱ درست است.
خدای جهان آفریدگاری حکیم است، یعنی هر مخلوقی را برای هدفی معین خلق می‌کند و برای رسیدن به آن هدف او را هدایت و راهنمایی می‌فرماید. پس هدایت یک اصل عام و همگانی در نظام خلقت است.
۵۲. گزینه ۳ درست است.
این دغدغه و دل مشغولی مقدس نشان دهنده بیداری و هوشیاری انسان و توجه وی به ارزش زندگی است.
۵۳. گزینه ۲ درست است.
پیامبر اکرم صلی‌الله علیه و آله و سلم خود را ادامه دهنده راه همه انبیا و تمام کننده کار آنان معرفی کرد.
۵۴. گزینه ۴ درست است.
برخی سازندگان ادیان جدید، خود را به دروغ پیامبر الهی معرفی کرده و برخی نیز آنچه را به فکرشان رسیده در قالب یک دین به مردم عرضه کرده‌اند.
۵۵. گزینه ۴ درست است.
پیامبران بعدی می‌آمدند و تعلیمات صحیح و اصیل را بار دیگر به مردم ابلاغ می‌کردند.
۵۶. گزینه ۱ درست است.
سوره مبارکه احزاب/ آیه ۳۹
الذین یبلغون رسالات الله و یخشونه و لا یخشون احدا الا الله و کفی بالله حسیبا
۵۷. گزینه ۳ درست است.
سوره مبارکه احزاب/ آیه ۴۰
... بلکه رسول خدا و پایان بخش پیامبران است.
۵۸. گزینه ۳ درست است.
نهضت‌های علمی و فرهنگی در ایران و عراق و شام و ظهور دانشمندان و عالمان فراوان شواهدی بر این است که انسان‌ها می‌توانستند برنامه کامل زندگی را دریافت و حفظ کنند.
۵۹. گزینه ۲ درست است.
در پرتو عنایت الهی و با اهمیتی که پیامبر اکرم صلی‌الله علیه و آله و سلم داشت، این کتاب دچار تحریف نشد.
۶۰. گزینه ۱ درست است.
تعیین امام معصوم از طرف خداوند سبب شد که مسئولیت‌های پیامبر به جز دریافت وحی ادامه یابد.
۶۱. گزینه ۱ درست است.
دینی می‌تواند برای همیشه ماندگار باشد که بتواند به همه سوالات و نیازهای انسان در همه مکان‌ها و زمان‌ها پاسخ دهد. این مسأله مرتبط با پویایی و روز آمد بودن دین اسلام است.
۶۲. گزینه ۲ درست است.
تشکیل خانواده و تأمین امنیت از جمله نیازهای ثابت و شیوه انجام آن‌ها از نیازهای متغیر انسان است.
۶۳. گزینه ۳ درست است.
سوره مبارکه بقره/ آیه ۷۵
خداوند معامله را حلال کرده و ربا را حرام اعلام نموده است.
۶۴. گزینه ۲ درست است.
آمدن پیامبر جدید و آوردن کتاب جدید نشانگر این است که بخشی از تعلیمات پیامبر قبلی اکنون نمی‌تواند پاسخگوی نیازهای مردم باشد.
۶۵. گزینه ۴ درست است.
سوره مبارکه بقره/ آیه ۱۳۶
میان هیچ یک از آنان (پیامبران) فرق نمی‌گذاریم و در برابر او (خداوند) تسلیم هستیم.
۶۶. گزینه ۴ درست است.
سوره مبارکه یونس/ آیه ۵۸
قل بفضل الله و برحمته فبذلک فلیفرحوا هو خیر مما یجمعون
۶۷. گزینه ۱ درست است.
قرآن کریم آخرین کتاب الهی است که بر خاتم پیامبران نازل شده و گواه و دلیل نبوت ایشان است.
۶۸. گزینه ۴ درست است.
اندیشمندان اسلامی این کارهای خارق‌العاده را معجزه می‌نامند زیرا عجز و ناتوانی سایر افراد در این امور آشکار می‌شود.
۶۹. گزینه ۳ درست است.
پیامبری حضرت موسی علیه‌السلام در دورانی بود که سحر و جادو رواج داشت. مردم ساحران را انسان‌هایی فوق‌العاده می‌دانستند و به آنها احترام می‌گذاشتند.

۷۰. گزینه ۲ درست است.
قرآن کریم از زبان حضرت عیسی علیه السلام می‌فرماید: انی قد جئتکم بایة من ربکم انی اخلق لکم من الطین کهیئة الطیر فانفخ فیہ فیکون طیرا باذن الله
۷۱. گزینه ۱ درست است.
دین آخرین پیامبر الهی برای تمام زمان ها و همه مردم روی زمین تا روز قیامت خواهد بود.
۷۲. گزینه ۲ درست است.
سوره مبارکه یونس/ آیه ۳۸
ام یقولون افتراه قل فاتوا بسورة مثله
۷۳. گزینه ۴ درست است.
آسان‌ترین راه برای غیر الهی نشان دادن اسلام و قرآن کریم آوردن سوره‌های مشابه یکی از سوره‌های این کتاب الهی است.
۷۴. گزینه ۲ درست است.
ساختار زیبا و آهنگ موزون کلمات و جمله‌ها، شیرینی بیان و رسایی تعبیرات مربوط به جنبه لفظی اعجاز قرآن کریم است.
۷۵. گزینه ۳ درست است.
اعجاز محتوایی قرآن کریم برای کسانی که زبان قرآن را نمی‌دانند و فقط از ترجمه‌ها استفاده می‌کنند نیز قابل درک و فهم است. آیه شریفه «و لو کان من عند غیر الله...» به انسجام درونی این کتاب اشاره دارد.

فرهنگ و معارف اقلیت‌های دینی

۵۱. گزینه ۱ درست است.
در انگیزه‌های ظلم، اگر دقت و بررسی کامل به عمل آید، معلوم خواهد گردید که بی‌عدالتی سرچشمه‌ای جز نقص ندارد. نیاز، جهل، ترس، آلودگی و غیره همگی از نشانه‌های روشن نقص است.
۵۲. گزینه ۳ درست است.
اگر در میان امور جهان کاری برخلاف عدل و حکمت به نظر می‌رسد، ناشی از یک بینش سطحی و قضاوت شتاب‌زده است و این بیت با: «تا بدان جا رسید دانش من / که بدانم همی که نادانم» مصداق مفهومی و معنایی دارد چون هر دو به قضاوت‌های سطحی و شتاب‌زده دلالت دارند.
۵۳. گزینه ۲ درست است.
او به خوبی درمی‌یابد که او خود چیزی نیست که شایسته پرستش باشد و از چنان قدرتی برخوردار نیست تا تنها بر خویش متکی باشد. این جاست که خود به خود، توجه قلبی او از دایره وجود محدودش خارج می‌گردد و به سوی مبدأ بی‌مثال آفرینش که سرچشمه تمامی قدرت‌ها و کمال‌ها و زیبایی‌هاست، متوجه می‌شود و این توجه قلبی سرمایه بس گرانقدری است که انسان را تا به سر منزل کمال واقعی پیش می‌برد.
۵۴. گزینه ۴ درست است.
نتیجه توجه به خدا، نزدیک شدن انسان‌های نیکوکار از روی مهر و محبت به یکدیگر است و پیوند معنوی را در میان انسان‌ها به وجود می‌آورد.
۵۵. گزینه ۴ درست است.
از نتایج تفکر مادی به «احساس پوچی و تنهایی» و «خود را موجود بی‌هدف و تصادفی دیدن» و «تسبب به هم‌نوعان و خود احساس بیگانگی نمودن» و ... است. خود را در جهان هستی بی‌ریشه و رها شده ندانستن از نتایج تفکر مادی نمی‌باشد. (صفحه ۵۴ سال دوم)
۵۶. گزینه ۱ درست است.
بینشی که متکی بر ایمان به مبدأ و معاد است، قیافه جهان را برای ما دگرگون می‌سازد.
۵۷. گزینه ۳ درست است.
افرادی که دست تجاوز به حقوق مادی و معنوی دیگران دراز می‌کنند از ترس و ناپاکی‌های درونی برخوردارند. اثرات گوناگونی که شادان و سختی‌ها در زندگی انسان دارد موجب افزایش شقاوت و بلاها می‌شود.
۵۸. گزینه ۳ درست است.
مجموعه جهان و به خصوص زندگی انسان که از علم و حکمت مطلق خداوندی سرچشمه گرفته است تقدس پیدا می‌کند و ارزشمند می‌شود. دنیای مادی مقدمه‌ای می‌شود برای رسیدن به عالم ابدیت و جهان آخرت.
۵۹. گزینه ۲ درست است.
توحید نه تنها یک ایمان و اعتقاد بلکه یک «راه» است و پیشوایان دینی ایمان را اعتقاد به «دل»، اقرار به زبان، و عمل به اعضاء معرفی فرموده‌اند.
۶۰. گزینه ۱ درست است.
هرگاه گرایش‌های مناسب با علم در زمینه روحی تقویت و بر گرایش‌های مخالف غلبه پیدا کند، در این صورت علم و آگاهی انسان به ایمان تبدیل می‌شود.
۶۱. گزینه ۱ درست است.
در نظر اهل ایمان، ایثار و از خودگذشتگی در راه هم‌نوعان، وسیله‌ای است برای رسیدن به هدف نهایی زندگی و آگاهی شرط لازم برای عمل است.
۶۲. گزینه ۲ درست است.
ایمان مذهبی همواره با نوعی محبت، عشق و عرفان همراه است و به همین علت، در طول تاریخ، سرچشمه عالی‌ترین تجلیات انسانی و جلوه‌های ملکوتی حیات بشری بوده است و بخشش و فداکاری براساس آرامش واقعی و رضای دل می‌باشد.

۶۳. گزینه ۳ درست است.
شکاف بین عقیده و عمل ناشی از ضعف ایمان و تبدیل نشدن عقیده ذهنی به باور قلبی و ایمان حقیقی است نه نشانگر غلط بودن اصل عقیده.
۶۴. گزینه ۲ درست است.
اگر گرایش‌های نفسانی و تمایلات حیوانی از مرز اعتدال و از حد طبیعی فراتر روند مانع از تأثیر و نفوذ آگاهی‌های موجود در عرصه اندیشه به روح و دل می‌شود و راه برداشتن موانع، تهذیب نفس می‌باشد.
۶۵. گزینه ۴ درست است.
با توجه به صفت توحید و حکیم بودن، خداوند حکیم کار عبث و بیهوده انجام نمی‌دهد و طبق هدایت عمومی، برای حیات انسانی، به‌طور قطع هدف و سرمنزلی است.
۶۶. گزینه ۴ درست است.
لازمه پذیرش جهان آخرت اول پذیرش اصل توحید است زیرا در جهان‌بینی اول توحید است و بعداً جهان آخرت مطرح می‌گردد.
۶۷. گزینه ۱ درست است.
در نظام آسمانی انواع مسئولیت‌ها به خدا منتهی می‌شود، با چنین ایمان و اعتقادی است که مسئولیت مفهومی حقیقی و بدور از معیارهای قراردادی پیدا می‌کند.
۶۸. گزینه ۴ درست است.
بعضی افراد به علت ترس و برخی دیگر به علت ناپاکی‌های درونی، دست تجاوز به حقوق مادی و معنوی دیگران دراز می‌کنند. و عمل به عقیده جاهلانه، به‌طور کامل به انگیزه‌های ظلم مربوط است و ریشه ظلم ترس و نقض می‌باشد.
۶۹. گزینه ۳ درست است.
سختی‌ها و شدائد انسان را از عالم خودبینی و خودپرستی بیرون می‌آورند.
۷۰. گزینه ۲ درست است.
مشکلات و شدائد در زندگی انسان نقش سازنده دارند که شخص خود در پیدایش آن‌ها نقشی نداشته باشد. سختی‌ها در مقاومت و ایستادگی عامل سازنده و در بی‌حالی و بی‌تابی عامل تخریب‌گر، خواهد بود.
۷۱. گزینه ۱ درست است.
نزدیک شدن انسان‌های نیکوکار از روی مهر و محبت به یکدیگر در نتیجه توجه به خداوند است و بین آن‌ها پیوند معنوی ایجاد می‌شود.
۷۲. گزینه ۲ درست است.
هدف‌های غیرالهی به علت محدود بودنشان، دارای جاذبه‌های کمتری هستند و نمی‌تواند روح کمال جوی انسان را برای همیشه قانع و راضی گرداند.
۷۳. گزینه ۴ درست است.
اعتقاد به اصل معاد و حیات ابدی، به علت ارزش و اهمیتی بی‌نظیر و تأثیر عمیقی که در نظام فکری و زندگی عملی انسان بر جای می‌گذارد، یکی از مهم‌ترین ارکان بینش دینی را تشکیل می‌دهد و به همین جهت، پیشوایان آسمانی از هر فرصتی برای معرفی اهمیت آن به پیروان خود سود جست‌اند.
۷۴. گزینه ۲ درست است.
انبیاء با قاطعیت از وقوع قیامت و بازگشت انسان‌ها به پیشگاه عدل الهی خبر داده‌اند و نه تنها آن را به وعده‌ای تخلف‌ناپذیر از جانب خداوند معرفی کرده‌اند، بلکه آن را امر قریب الوقوعی دانسته‌اند که هر کس به زودی آن را دریافته و در پای حساب و در محکمه عدل پروردگاری خود را همراه با تمام اعمال حاضر خواهد یافت.
۷۵. گزینه ۳ درست است.
در بینش مبتنی بر مبدأ و معاد، آن چه محرک انسان در راه ایثار و فداکاری است، جز احساس مسئولیت در پیشگاه خداوندی نیست و از این رو شکست یا پیروزی نیز تنها مفهوم مادی و ظاهری ندارد تا در صورت شکست ظاهری، یأس و ناامیدی بر دل‌های مبارزان چیره گردد و مانع حرکت آن‌ها در مسیر مبارزه گردد.

انگلیسی ۲ (Vision 2)

۷۶. گزینه ۴ درست است.
Information اسم غیرقابل شمارش است پس جمع بسته نمی‌شود. few برای اسم قابل شمارش استفاده می‌شود.
۷۷. گزینه ۱ درست است.
در قسمت دوم از was استفاده شده و این نشان می‌دهد که قسمت اول هم گذشته است.
۷۸. گزینه ۳ درست است.
Traffic اسم غیرقابل شمارش است پس از How much استفاده می‌کنیم که بعد از آن اسم می‌آید و سپس جمله به‌صورت سوالی نوشته می‌شود.
۷۹. گزینه ۴ درست است.
Some قبل از اسم قابل شمارش جمع و غیرشمارش استفاده می‌شود. a few قبل از اسم قابل شمارش جمع استفاده می‌شود.
۸۰. گزینه ۲ درست است.
ترجمه: مردم در سراسر دنیا سعی می‌کنند که یاد بگیرند چگونه از خود در برابر خطر محافظت کنند.
(۱) تغییر کردن (۲) محافظت کردن (۳) احترام گذاشتن (۴) تصور کردن

۸۱. گزینه ۲ درست است.
ترجمه: صحبت کردن با افراد از فرهنگ‌های دیگر بسیار مشکل است.
(۱) نکات (۲) فرهنگ‌ها (۳) علائم (۴) موضوعات
۸۲. گزینه ۱ درست است.
ترجمه: محققین سخت کوش اطلاعات با ارزش خود در مورد قاره جدید را با یکدیگر مبادله می‌کنند.
(۱) سخت کوش (۲) عالی (۳) جالب (۴) آشکار
۸۳. گزینه ۳ درست است.
ترجمه: من قطعاً از صحبت کردن با او لذت می‌برم، او مردی است که به عقاید دیگران احترام می‌گذارد.
(۱) به سرعت (۲) به صورت روان (۳) قطعاً (۴) با دقت
۸۴. گزینه ۲ درست است.
ترجمه: نظرش بسیار جالب است و من ارزش ایده او را می‌دانم.
(۱) وسیله (۲) ارزش (۳) محدوده (۴) درصد
۸۵. گزینه ۴ درست است.
ترجمه: مرد پیر به خوبی نمی‌تواند راه برود اگر شما به کمک نکنید، خواهد افتاد.
(۱) مردن (۲) جستجو کردن (۳) تشکیل دادن (۴) افتادن

بخش دوم: Cloze Test

۸۶. گزینه ۳ درست است.
ترجمه: زمانی که با یک دوست مشکل دارید، خوب است که احساساتتان را بیان کنید.
(۱) ترک کردن (۲) ساختن (۳) بیان کردن (۴) نگاه کردن
۸۷. گزینه ۱ درست است.
ترجمه: افراد عصبانی گاهی می‌خواهند چیز بدی بگویند. این خطرناک است.
(۱) خطرناک (۲) غیرممکن (۳) متفاوت (۴) جالب
۸۸. گزینه ۱ درست است.
ترجمه: موقعی که عصبانی می‌شوید، قبل از صحبت کردن، فکر کنید.
(۱) فکر کردن (۲) وجود داشتن (۳) رشد کردن (۴) ملاقات کردن
۸۹. گزینه ۳ درست است.
با توجه به صفت عالی the best درست است.
۹۰. گزینه ۲ درست است.
با توجه به اینکه زمان جمله حال ساده است don't understand درست است.

بخش سوم: درک مطلب

۹۱. گزینه ۴ درست است.
ترجمه: بهترین عنوان برای این متن است.
(۱) پیدا کردن یک شغل خوب (۲) مردم در کره جنوبی (۳) زندگی در کره متفاوت است (۴) مطالعه در کره جنوبی
۹۲. گزینه ۴ درست است.
ترجمه: دانش‌آموزان در کشور کره معمولاً نهارشان را می‌خورند.
(۱) بعد از مدرسه (۲) در کتابخانه (۳) در ساعت ۱ (۴) در ساعت ۱۲
۹۳. گزینه ۱ درست است.
ترجمه: کدام جمله، طبق متن، درست نیست؟
(۱) دانش‌آموزان با مینی‌بوس شهری به خانه بر می‌گردند.
(۲) برای پیدا کردن شغل، درس خواندن بسیار مهم است.
(۳) دانش‌آموزان کره‌ای معمولاً بعد از نیمه شب می‌خوابند.
(۴) دانش‌آموزان کره‌ای بسیار سخت کوش هستند.
۹۴. گزینه ۳ درست است.
ترجمه: دانش‌آموزان کره‌ای چند ساعت می‌خوانند؟
(۱) ۶ ساعت (۲) در حدود ۳ ساعت (۳) در حدود ۴ ساعت (۴) یک یا دو ساعت

۹۵. گزینه ۱ درست است.
ترجمه: ساعت کار در مدارس کره تمام می‌شود.
(۱) در ۶ بعدازظهر
(۳) زمانی که کتابخانه‌ها بسته می‌شوند
(۲) در حدود ۱۱ یا ۱۲ شب
(۴) در ۱۲ ظهر
۹۶. گزینه ۴ درست است.
طبق متن، شترها
(۱) در دنیا حیوانات زیبایی نیستند
(۲) زیباترین حیوانات در دنیا هستند
(۳) تنها در سرزمین‌های افریقای شمالی و خاورمیانه زندگی می‌کنند
(۴) حیوانات مفیدی هستند مخصوصاً در سرزمین‌های گرم افریقا و آسیا
۹۷. گزینه ۲ درست است.
ترجمه: به شترها می‌توان به عنوان اشاره کرد.
(۱) دونده سرزمین‌های گرم
(۳) بزرگترین حیوان سرزمین‌های گرم
(۲) کشتی صحرا
(۴) مفیدترین حیوان در دنیا
۹۸. گزینه ۲ درست است.
ترجمه: دو نوع شتر وجود دارد براساس
(۱) وزن شان
(۲) کوهان شان
(۴) کشور زندگی شان
(۳) موی شان
۹۹. گزینه ۳ درست است.
ترجمه: بیشترین شترها در دنیا
(۱) موی بلندتر دارند
(۳) عربی هستند
(۲) دو کوهان دارند
(۴) آسیایی هستند
۱۰۰. گزینه ۴ درست است.
ترجمه: خیلی مهم است که شترها
(۱) حیوانات بسیار بزرگی هستند
(۳) بیست کیلومتر در یک ساعت می‌دوند
(۲) بیش از یک نوع هستند
(۴) روزها بدون نوشیدن آب راه می‌روند

ریاضی و آمار (۲)

۱۰۱. گزینه ۱ درست است.

اگر مقدم نادرست باشد، در هر دو حالت درست یا نادرست بودن تالی گزاره شرطی درست می‌باشد.

۱۰۲. گزینه ۳ درست است.

p	q	$\sim q$	$p \wedge \sim q$	$p \Rightarrow q$	$\sim (p \Rightarrow q)$
د	د	ن	ن	د	ن
د	ن	د	د	ن	د
ن	د	ن	ن	د	ن
ن	ن	د	ن	د	ن

پس گزاره مذکور با $\sim (p \Rightarrow q)$ هم ارز است.

۱۰۳. گزینه ۴ درست است.

از گزاره $\sim p \equiv q$ نتیجه می‌گیریم که p و q دارای ارزش متفاوت هستند و از گزاره $(p \Rightarrow q) \equiv T$ نتیجه گرفته می‌شود که p نادرست و q درست است در نتیجه گزاره $\sim q \Rightarrow p$ که در آن هم مقدم و هم تالی نادرست گزاره‌ای درست می‌باشد.

۱۰۴. گزینه ۲ درست است.

برای اینکه یک گزاره شرطی به انتغای مقدم درست باشد باید مقدم آن نادرست و تالی آن درست باشد.

۱۰۵. گزینه ۳ درست است.

۱۰۶. گزینه ۲ درست است.

اگر p نادرست باشد، آنگاه $p \Rightarrow q$ همیشه درست است.

۱۰۷. گزینه ۲ درست است.

چون p نادرست است در نتیجه $p \Rightarrow r$ همیشه درست است و q نادرست است در نتیجه $(p \Rightarrow r) \Rightarrow q$ همیشه نادرست است.

۱۰۸. گزینه ۱ درست است.

$$2k - 1 + 2k + 1 + 2k + 3 = (2k + 1)^2 - 20$$

$$6k + 3 = 4k^2 + 4k + 1 - 20$$

$$4k^2 - 2k - 22 = 0$$

$$2k^2 - k - 11 = 0$$

۱۰۹. گزینه ۳ درست است.

۱۱۰. گزینه ۲ درست است.

از گزاره‌های ذکر شده الف درست و ب و پ نادرست می‌باشند در نتیجه جواب گزینه ۲ می‌باشد.

۱۱۱. گزینه ۴ درست است.

۱۱۲. گزینه ۴ درست است.

مجموع دو عدد طبیعی متوالی عددی فرد است و حاصل ضربشان عددی زوج در نتیجه امکان ندارد که مجموع دو عدد متوالی برابر حاصل ضربشان شود.

۱۱۳. گزینه ۳ درست است.

۱۱۴. گزینه ۲ درست است.

چون C عددی دلخواه است پس فقط گزینه ب می‌تواند همیشه درست باشد.

۱۱۵. گزینه ۱ درست است.

$$2\sqrt{x} = x$$

$$4x = x^2 \quad x^2 - 4x = 0$$

$$x = 0, \quad x = 4$$

علوم و فنون ادبی (۲)

۱۱۶. گزینه ۱ درست است.

۲- در اواخر دوره مغول بساط حکومت آخرین خلیفه عباسی (المستعصم بالله) برچیده شد.

۳- در سبک عراقی قصیده جای خود را به غزل داد و مثنوی هم میدان فراخی یافت.

۴- در دوران مغول مرکز قدرت از خراسان به مرکز ایران انتقال یافت.

۱۱۷. گزینه ۳ درست است.

انتقال کانون ادب و هنر از خراسان بزرگ به عراق عجم و نواحی مرکزی ایران مانند اراک کنونی - ری - اصفهان - همدان و ...

۱۱۸. گزینه ۲ درست است.

جامی شاخص‌ترین شاعر قرن ۹ است. حافظ شاعر قرن ۸ و مولوی شاعر قرن ۷ است.

۱۱۹. گزینه ۱ درست است.

نفحات الانس اثر جامی در ذکر احوال عارفان

تذکره دولتشاه اثر دولتشاه سمرقندی در ذکر احوال بیش از ۱۰۰ تن از شعرای ایرانی، لمعات: اثر عراقی در ذکر سیر و سلوک عرفانی

تاریخ گزیده: اثر حمدالله مستوفی در ذکر تاریخ پیامبران - خلفای چهارگانه - بنی عباس و تاریخ ایران تا قرن ۸

۱۲۰. گزینه ۴ درست است.

۱- مغولان نسبت به دین بی‌تعصب بودند و همین امر سبب فرصتی شد تا صاحبان مذاهب عقاید خود را ابراز کنند.

۲- شاهرخ فرزند تیمور هرات را مرکز فرمانروایی خود قرار داد.

۳- بایسنقر فرزند شاهرخ و نوه تیمور بود. در زمان او قرآن و شاهنامه به خط خوش نگاشته شد.

۱۲۱. گزینه ۱ درست است.

کتاب المعجم از شمس قیس رازی از مهم‌ترین آثار در علم عروض و قافیه و بدیع و نقد شعر است.

۱۲۲. گزینه ۲ درست است.

۱۲۳. گزینه ۳ درست است.

۱- از چهره‌های سیاسی و علمی عصر ایلخانان بود.

۲- عمارت ربع رشیدی را در تبریز تأسیس کرد.

۴- نثر جامع‌التواریخ پخته و عالمانه است.

۱۲۴. گزینه ۳ درست است.

جامی - سلمان ساوجی و خواجوی کرمانی در مثنوی‌های خود به شیوه نظامی نظر داشتند.

۱۲۵. گزینه ۲ درست است.

شاعران در این عصر از حاکمان روی برتافتند و اشعار مدحی کم‌رنگ شد.

۱۲۶. گزینه ۴ درست است.

۱- تاریخ گزیده مربوط به قرن هشتم است.

۲- اخلاق جلالی مربوط به قرن نهم است.

۳- موش و گربه مربوط به قرن هشتم است.

۱۲۷. گزینه ۳ درست است.

این بیت دارای ۴ تشبیه است:

مس وجود

چو مردان ره

کیمیای عشق

«مانند» زر شوی

۱- این بیت دو تشبیه دارد. چو بلبل، چو گل

۲- این بیت سه تشبیه دارد. حریر باور - شعله ندامت - چون ابر

۴- این بیت دو تشبیه دارد. عیش مرا مانند عزا می‌کنی - عیدم تویی

۱۲۸. گزینه ۴ درست است.

مشبه: ذکر نشده

مشبه به: بلبل - گل

وجه شبه: سرایان، تازه‌روی

ادات تشبیه: چو

در سایر ابیات همه ارکان تشبیه موجود است.

۱۲۹. گزینه ۱ درست است.

ادات تشبیه: بسان

مشبه: جای

۲- ادات تشبیه: مانند

مشبه: فرامرز

۳- ادات تشبیه: به‌کردار

مشبه: آهنگ

۴- ادات تشبیه: به‌ماننده

مشبه: ندارد

مشبه به: بهشت

مشبه به: کوه

مشبه به: شیر

مشبه به: نامدار اردشیر

وجه شبه: سبز

وجه شبه: ندارد.

وجه شبه: ندارد

وجه شبه: فزاینده و فرخ و دل‌پذیر

۱۳۰. گزینه ۳ درست است.

صحرای عدم: تشبیه فشرده یا بلیغ است زیرا فقط دو رکن مشبه و مشبه‌به در آن به کار رفته است.

در سایر گزینه‌ها تشبیه وجود ندارد.

۱۳۱. گزینه ۲ درست است.

در هر دو بیت (ب و د) تشبیه فشرده وجود دارد.

آتش عشق - سرو قد

۱۳۲. گزینه ۴ درست است.

چو غنچه گر چه فرو بستگی است کار جهان

مشبه به وجه شبه مشبه

تو همچو باد بهاری گره‌گشا می‌باش

مشبه مشبه به وجه شبه

۱۳۳. گزینه ۱ درست است.

فراش بادصبا = تشبیه بلیغ یا فشرده است.

سایر گزینه‌ها درست است.

۱۳۴. گزینه ۲ درست است.

روزگار به چمن تشبیه شده، بنابراین روزگار: مشبه و چمن مشبه‌به است.

دل من مانند گوی ...

مشبه مشبه‌به

حُسن او مانند آفتاب ...

مشبه مشبه‌به

دل‌ها را چون طومار پیچیده است به هم ...

مشبه مشبه‌به

۱۳۵. گزینه ۴ درست است.

بشویند وجه شبهه است
در سایر ابیات وجه شبهه وجود ندارد.

۱۳۶. گزینه ۴ درست است.

قلب جفا دیده‌ام چو ایر از غم دلدار اشک ریزان شد
مشبهه ادات مشبهه وجه شبهه

۱۳۷. گزینه ۳ درست است.

(بزرگ) و (رسید)

U-U U-U

۱- (دش - تم) و (بام داد)

U-U- -U-

۲- (دیداری) و (شنی داری)

- - -U - - -

۴- (آبان) و (آهالی)

- - U - -

۱۳۸. گزینه ۱ درست است.

نیست درین | پرده بجز | عشق، کس ← ۳ پایه آوایی
۲- از ملک | ادب حکم | گزاران همه رفتند ← ۴ پایه آوایی
۳- به سر عشق | کجا پی | برند اهل خرد ← ۴ پایه آوایی
۴- دوستان شرح | پریشان نی | من گوش کنید ← ۴ پایه آوایی

۱۳۹. گزینه ۳ درست است.

ای دل غم جهان مجور این نیز بگذرد.

۱- روزت همه شب به خواب بینم

۲- مردان | خدا پرده | پندار دریدند

۴- راه وصل | تو راه پر | آسیب

۱۴۰. گزینه ۴ درست است.

۱۴۱. گزینه ۲ درست است.

عاشقی پی داست از زاری دل

۱۴۲. گزینه ۴ درست است.

هم مت ط | ل بز با ط | ن پیرا ن | س خر خیز
زی را ک | ی کی را ز | د عالم ط | ل بی دند

۱۴۳. گزینه ۲ درست است.

(روز) هجای کشیده است.

در سایر گزینه‌ها هجای کشیده یافت نمی‌شود.

۱۴۴. گزینه ۱ درست است.

هر ک سی راسی ر تی بند ها د ام

دوست دا رد یا ر این آشف ت گی

سایر گزینه‌ها دارای وزن و آهنگ یکسان نیستند.

۱۴۵. گزینه ۳ درست است.

بر خیز ز | م زندگی | ز سرگی رم

وین رنج | د لزمی یا | نه برگی رم

تاریخ (۲)

۱۴۶. گزینه ۲ درست است.

یکی دیگر از گونه‌های تاریخ‌نگاری که در دوره اسلامی در ایران رواج یافت تاریخ‌های سلسله‌ای بود فرمانروایان بزرگ و کوچک به منظور ثبت و ضبط ثبات و ضبط رویدادهای دوران خود معمولاً افراد ادیب و دانشمند را تشویق و مأمور به تدوین این رویدادها می‌کردند. بعدها با گسترش این نوع تاریخ‌نویسی در میان سلسله‌های محلی، این نوع تاریخ‌نویسی با تاریخ‌نویسی محلی پیوستگی یافت. کتاب تاریخ بیهقی اثر ابولفضل بیهقی در تاریخ غزنویان از مشهورترین تاریخ‌های سلسله‌ای هست. کتاب تاریخ عالم آرای عباسی تألیف اسکندر بیگ ترکمان در تاریخ صفویان نیز یکی از مشهورترین آثار در این حوزه محسوب می‌شود.

۱۴۷. گزینه ۴ درست است.
مطالعه روشمند افسانه‌ها و اساطیر اقوام در دوره‌های مختلف تاریخی، خاطرات شفاهی، انواع مختلف ادبیات عامیانه، اعم از داستان‌های تاریخی، قهرمانی، اخلاقی و تخیلی، گونه‌های متفاوت مثل‌ها، لطیفه‌ها و انواع شعر، نظیر دو بیتی، تصنیف، ترانه و لالایی، کمک زیادی به شناخت فرهنگ، آداب و رسوم و سنت‌های اجتماعی و طبقات مختلف مردم در ادوار مختلف می‌کند.
۱۴۸. گزینه ۳ درست است.
در تاریخ‌نگاری تحلیلی، مورخ با بررسی موشکافانه تمام اخبار و روایت‌های مربوط به یک رویداد و نقد آن‌ها، اقدام به تحلیل و تفسیر علل، آثار و پیامدهای آن واقعه می‌نماید. از برجسته‌ترین آثار تاریخی که به این شیوه تألیف شده است می‌توان به کتاب تجارب‌الامم ابوعلی مسکویه، تاریخ بیهقی و مروج الذهب اشاره کرد. مورخان در دوران اسلامی، گزارش‌ها و نوشته‌های خود را به دو روش سال شماری و موضوعی تنظیم و ارائه می‌کردند.
۱۴۹. گزینه ۱ درست است.
یکی از مهم‌ترین و مؤثرترین معیارهای سنجش درستی یا نادرستی یک گزارش تاریخی، بررسی مطابقت یا عدم مطابقت آن با عقل است. در گذشته نیز بسیاری از مورخان به این اصل اعتقاد داشتند و برای سنجش اخبار از معیار عقل بهره می‌بردند. برای مثال: یعقوبی، مقدسی، ابن مسکویه، بیهقی و ابن اسفندیار عدم مطابقت یک روایت تاریخی با عقل را، دلیلی بر بطلان و نادرستی آن می‌دانستند. برخی مورخان مانند مسعودی برای بررسی درستی و یا نادرستی برخی از اخبار و گزارش تاریخی به مسافرت می‌رفتند و از نزدیک مکان رویدادها را مورد مطالعه قرار می‌دادند.
۱۵۰. گزینه ۳ درست است.
سران مشرک که در ابتدای دعوت اسلامی، مخالفت و دشمنی شدیدی با رسول خدا ابراز نمی‌داشتند، با گسترش دعوت و گرایش جوانان و مستضعفان به اسلام، درصدد برآمدند که با پیامبر و مسلمانان مقابله کنند. از این‌رو سران مشرک تصمیم گرفتند که هر طایفه از مسلمان شدن اعضای خود جلوگیری نماید. ابوطالب نیز طایفه بنی‌هاشم را به حمایت از آن حضرت فراخواند. تمام بنی‌هاشم اعم از مسلمان و غیرمسلمان درخواست او را اجابت کردند و تنها ابولهب از این کار سرباز زد و به دشمنی با رسول خدا برخاست.
۱۵۱. گزینه ۲ درست است.
برخی آیات قرآن بیانگر آن است که مشرکان مکه از آن بیم داشتند که در صورت پیروزی اسلام، موقعیت تجاری و سیاسی آن شهر متزلزل شود و بازرگانان قریش از سود هنگفتی که از تجارت با سرزمین‌های دور و نزدیک کسب می‌کردند، محروم بمانند. علاوه بر آن، رقابت قبیله‌ای و حسادت طایفه‌ای را نیز نمی‌توان در دشمنی با رسول خدا در مکه نادیده گرفت. برخی طایفه‌های قریش، مخصوصاً بنی‌امیه، به‌خاطر اینکه فردی از طایفه بنی‌هاشم به پیامبری رسیده، سخت حسادت می‌کردند.
۱۵۲. گزینه ۴ درست است.
ساکنان شهر یثرب در دوران جاهلیت، شامل دو گروه یهود و عرب بودند. گروه یهود متشکل از چند قبیله بودند که در سده‌های نخست میلادی به سبب آزار و اذیت امپراتوری روم، از فلسطین به یثرب کوچیده بودند. قبیله عرب آن شهر، از جمله دو قبیله بزرگ اوس و خزرج نیز از یمن به آن دیار مهاجرت کرده بودند. قبیله و طایفه‌های یهودی و عرب ساکن یثرب نیز از نظر سیاسی پراکنده و مستقل از یکدیگر بودند.
۱۵۳. گزینه ۲ درست است.
پس از آنکه سران قریش در جلب رضایت ابوطالب برای دست برداشتن از حمایت رسول خدا ناکام ماندند، تصمیم گرفتند بنی‌هاشم را تحت محاصره اجتماعی و اقتصادی قرار دهند. هدف مشرکان مکه این بود که ابوطالب و طایفه او ناگزیر شوند، پیامبر را تنها گذارند، از این‌رو معاهده‌ای نوشتند که براساس آن هرگونه مرادوه اجتماعی، از قبیل ازدواج و ارتباط اقتصادی مانند خرید و فروش کالا با بنی‌هاشم ممنوع شد. بنی‌هاشم برای کاهش آثار مخرب این معاهده به شعب ابوطالب در اطراف مکه پناه بردند و حدود سه سال در آنجا ماندند.
۱۵۴. گزینه ۳ درست است.
جزیه، مالیات سرانه‌ای بود که به مردان بالغ اهل کتاب (یهودیان، زرتشتیان، مسیحیان) که به لحاظ مالی توانایی پرداخت آن را داشتند تعلق می‌گرفت. زکات را مسلمانان می‌بایستی پرداخت نمایند. علاوه بر آن‌ها، پیامبر پس از آنکه مناطق یهودی‌نشین مانند خیبر را به جنگ گشود، به یهودیان ساکن آنجا اجازه داد همچنان بر روی زمین‌های آن منطقه کشاورزی کنند و نیمی از محصول سالانه را به حکومت اسلامی بپردازند.
۱۵۵. گزینه ۱ درست است.
پس از پیمان صلح حدیبیه، حضرت محمد (ص) سران امپراتوری‌ها و دولت بزرگ را به اسلام دعوت کرد. به‌همین منظور، سفیران رسول خدا، نامه‌های آن حضرت را به پادشاهان ایران، روم، عستان، مصر و حبشه و رؤسای برخی قبیله‌های بزرگ عرب رساندند. استقبال گسترده قبیله‌ها در شبه جزیره از حکومت اسلامی، پیامبر و مسلمانان را در موقعیتی قرار داد که برای ریشه‌کن کردن شرک و بت‌پرستی اقدام کنند. بنابراین با نزول سوره بقره (توبه) در آخرین ماه‌های سال نهم هجری، رسول خدا به علی (ع) مأموریت داد که برای ابلاغ سوره بقره براهت عازم مکه شود.

جغرافیا (۲)

۱۵۶. گزینه ۴ درست است.
ناحیه‌بندی کاری صرفاً جغرافیایی است و براساس طرز تفکر یک جغرافی‌دان و شیوه کار او صورت می‌گیرد. انتخاب معیارها و ملاک‌ها برای تعیین حدود یک ناحیه، به هدف مطالعه و تحقیق جغرافی‌دان بستگی دارد.
۱۵۷. گزینه ۲ درست است.
وسعت یک ناحیه کشاورزی با سد سازی و انتقال آب برای کشاورزی بیشتر و یا مسطح کردن زمین‌های غیر کشاورزی میسر می‌شود. باید توجه داشت هیچگاه ۲ ناحیه مجاور نمی‌توانند هر دو کشاورزی باشند.
۱۵۸. گزینه ۳ درست است.
تعریف ناحیه منجر به دو نتیجه می‌شود که یکی را (وحدت‌یابی) می‌گویند. وحدت‌یابی یکی از ویژگی‌های اصلی هر ناحیه است که سبب ایجاد وحدت و همگونی نسبی عناصر طبیعی و انسانی در آن ناحیه می‌شود.
۱۵۹. گزینه ۱ درست است.
با افزایش ارتفاع به اندازه یک کیلومتر ۶ درجه سانتی‌گراد از دمای هوا کاسته می‌شود بنابراین در ارتفاع ۶ کیلومتری ۳۶ درجه دمای هوا کمتر از جزیره کیش است که می‌شود منفی ۶ درجه سانتی‌گراد.
۱۶۰. گزینه ۴ درست است.
بر روی منطقه سرد یک مرکز پرفشار یعنی آنتی سیکلون، همیشه فشار هوا به سمت مرکز ناحیه افزایش پیدا می‌کند.

۱۶۱. گزینه ۱ درست است.
به مولکول‌های تشکیل دهنده هوا از طرف زمین نیرویی وارد می‌شود که به این نیرو وزن می‌گویند. در فیزیک نیرویی که بر واحد سطح وارد می‌شود فشار می‌گویند. بنابراین فشار هوا همان نیروی وزن است که به واحد سطح وارد می‌شود.
۱۶۲. گزینه ۲ درست است.
آب و هوا با هوا تفاوت دارد. هوا وضعیت گذرا و موقتی تروپوسفر در یک محل در مدت زمانی کوتاه است. آب و هوا شرایط و وضعیت هوای یک ناحیه در مدت زمانی نسبتاً طولانی. باید توجه داشته باشید اصطلاح اتمسفر به تمامی لایه‌های هوای اطراف زمین گفته می‌شود (هواکره) ولی تروپوسفر نزدیک‌ترین لایه هوا به زمین که تقریباً تمامی تغییرات آب و هوایی و هوایی در آن اتفاق می‌افتد.
۱۶۳. گزینه ۲ درست است.
به حجم وسیعی از هوا که از نظر دما و رطوبت، در سطح افقی تا صدها کیلومتر ویژگی یکسانی داشته باشد، توده هوا گفته می‌شود.
۱۶۴. گزینه ۱ درست است.
در ناحیه استوایی، هوای گرم به سمت بالا صعود می‌کند و با بالا رفتن سرد می‌شود و رطوبت خود را به صورت باران فرو می‌ریزد. در این مناطق، هر روز عصر باران‌های تند و رعد و برق مشاهده می‌شود.
۱۶۵. گزینه ۳ درست است.
از جابه‌جایی توده هوای پرفشار و کم‌فشار باد ایجاد می‌شود و همیشه باد از سمت پرفشار به سمت کم‌فشار است. باید توجه کنید. بالارفتن دمای هوا سبب کم شدن فشار هوا می‌شود. هم‌چنین با زیاد شدن رطوبت فشار هوا کم می‌شود. به مرکز کم‌فشار هم سیلکون می‌گویند.

جامعه‌شناسی (۲)

۱۶۶. گزینه ۳ درست است.
در برابر جهان ذهنی قرار می‌گیرد و جهان تکوینی پیش از انسان وجود داشته است.
۱۶۷. گزینه ۱ درست است.
بخشی از جهان انسانی است و فرهنگ محصول آگاهی و عمل مشترک انسان‌هاست.
۱۶۸. گزینه ۴ درست است.
گروهی که جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان ذهنی و تکوینی می‌دانند.
۱۶۹. گزینه ۱ درست است.
عناصر و اجزای فرهنگ‌های مختلف، متفاوت‌اند.
۱۷۰. گزینه ۴ درست است.
معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش‌های مختلف به دست می‌دهد و در نتیجه می‌توان از حقانیت عقاید خود دفاع کرد.
۱۷۱. گزینه ۱ درست است.
توان دفاع از هویت خود را از دست می‌دهد.
۱۷۲. گزینه ۳ درست است.
اروپاییان در هجوم به قاره آمریکا، برای تأمین سلطه خود به نسل‌کشی می‌پرداختند (استعمار قدیم) - امپراتوری و شاهنشاهی از طریق کشورگشایی و جهان‌گشایی و با قدرت نظامی و حضور مستقیم سربازان پیروز شکل می‌گرفت.
۱۷۳. گزینه ۴ درست است.
کشورهای استعمارگر با استفاده از ظرفیت‌هایی که در دوره استعمار ایجاد کرده بودند از مجریان بومی و داخلی کشورهای مستعمره برای نیل به اهداف استعماری خود استفاده می‌کردند.
۱۷۴. گزینه ۲ درست است.
در استعمار فرانسه، باورها و ارزش‌های فرهنگ غرب تبلیغ و ترویج می‌شود و استعمار در قرن نوزدهم به اوج خود رسید.
۱۷۵. گزینه ۲ درست است.
پیشرفت در زمینه دریاوردی، فنون نظامی و اقتصاد صنعتی
۱۷۶. گزینه ۴ درست است.
کودتای انگلیسی سوم اسفند ۱۲۹۹ رضاخان نمونه موفق کودتاهای استعمار نو است.
۱۷۷. گزینه ۲ درست است.
عقل در فرهنگ اسلام، زیباترین و محبوب‌ترین مخلوق خداوند است.
۱۷۸. گزینه ۱ درست است.
رسول خدا پس از سیزده سال دعوت و مقاومت در برابر فشارهای نظام قبیله‌ای عرب، حکومت اسلامی را تشکیل داد.
۱۷۹. گزینه ۳ درست است.
در برابر اسلام مقاومت آشکار کرده بود.
۱۸۰. گزینه ۲ درست است.
قدرت سیاسی جوامع اسلامی که تا قبل از استعمار، بیشتر ریشه در مناسبات قومی و قبیله‌ای داشت در دوران استعمار، از طریق سازش با دولت‌های غربی، با قدرت استعمارگران پیوند خورد.

فلسفه

۱۸۱. گزینه ۱ درست است.
فلسفه معرب لفظ فیلسوفیا است که یک لفظ یونانی است.
۱۸۲. گزینه ۳ درست است.
سقراط خود را فیلسوف به معنای دوستدار دانایی (= در طلب دانایی) می‌نامید و مایل نبود که دانشمند (به زبان آن روز یونان سوفیست) خوانده شود.

۱۸۳. گزینه ۴ درست است.
روش فلسفه در همه شاخه‌های آن، روش تبیین عقلانی و استدلال عقلی است.
۱۸۴. گزینه ۳ درست است.
درستی روش تجربه و آزمایش باعث می‌شود که وقتی چیزی را بارها آزمایش کردیم و نتیجه مشابه گرفتیم، بتوانیم به نتیجه به دست آمده اطمینان کنیم.
گزینه ۱ با اصل واقعیت، گزینه ۲ با اصل قابل شناخت بودن جهان و گزینه ۴ با اصل علیت تناسب بیشتری دارند.
۱۸۵. گزینه ۴ درست است.
عهده‌دار بررسی این که علت وزن و حجم اجسام چیست، علم است نه فلسفه.
۱۸۶. گزینه ۲ درست است.
در دیدگاه مکتب تحلیلی، فقط امور تجربه‌پذیر - که قابل حس‌اند - می‌توانند توسط انسان درک شوند و بنابراین فقط می‌توان درباره وجود یا عدم این‌گونه امور سخن گفت.
۱۸۷. گزینه ۲ درست است.
نظریات فلسفی کانت - که در نقد و بررسی شناخت‌های بشری است - پایه و اساس مکتب موسوم به گشتالت در روان‌شناسی است.
۱۸۸. گزینه ۲ درست است.
مطابق نظریه گشتالت، اجزای ادراک به هیچ روی از کل آن قابل تفکیک نیستند و برعکس، تا کل درک نشود، انسان قادر به درک اجزای یک چیز هم نخواهد بود.
۱۸۹. گزینه ۱ درست است.
تعریف فضایل و تعیین بایدها و نبایدها یا تشخیص روش‌های اخلاقی کار علم اخلاق است، اما بررسی مبانی و اساس اخلاق، به فلسفه اخلاق مربوط می‌شود.
۱۹۰. گزینه ۳ درست است.
بررسی ماهیت زیبایی و چگونگی درک آن به فلسفه هنر مربوط می‌شود و سایر سؤالات بیشتر به تاریخ هنر مربوط‌اند.

روان‌شناسی

۱۹۱. گزینه ۲ درست است.
به دلیل تغییرات فیزیولوژیکی و هورمونی در دوره نوجوانی، تحریک‌پذیری نوجوانان افزایش می‌یابد و حالات هیجانی آنان به سرعت تغییر می‌کند.
۱۹۲. گزینه ۱ درست است.
کودکان براساس پردازش ادراکی، یعنی ویژگی‌های حسی و فیزیکی، عمل می‌کنند مثلاً مفید بودن یک کالا را به اندازه و رنگ آن نسبت می‌دهند، در حالی - که پردازش غالب نوجوانان، مفهومی است.
۱۹۳. گزینه ۳ درست است.
سرعت تفکر در دوره نوجوانی افزایش می‌یابد، در نتیجه، در یک لحظه اطلاعات بیشتری در حافظه آن‌ها نگه داشته می‌شود. نوجوانان، برخلاف کودکان، قادر به ظرفیت‌سازی حافظه خود هستند.
۱۹۴. گزینه ۴ درست است.
کودکان در دوره دبستان با یکدیگر بازی‌های گروهی می‌کنند و علاقه خاصی به بازی با همجنسان خود دارند. جمله معروف آن‌ها (دخترها با دخترها و پسرها با پسرها) را همگی شنیده‌ایم.
۱۹۵. گزینه ۱ درست است.
یکی از ابتدایی‌ترین علائم رشد اجتماعی در کودکان، لبخند اجتماعی است که در حدود ۳-۲ ماهگی بروز می‌یابد. ترس از غریبه نیز در ۷-۸ ماهگی رخ می‌دهد.
۱۹۶. گزینه ۲ درست است.
روان‌شناسان رشد معتقدند ویژگی‌های افراد و تغییراتی که در طول دوره زندگی، از دوره جنینی تا دوره سالمندی، در افراد رخ می‌دهد می‌تواند معلول دو دسته عوامل زیستی و محیطی باشد.
۱۹۷. گزینه ۴ درست است.
وراثت به‌عنوان یک عامل زیستی مؤثر بر رشد شناخته شده است. عوامل زیستی، ایجادکننده صفاتی هستند که از قبل در فرد نهفته است. برخی از صفات از بدو تولد در رفتار نوزاد ظاهر می‌شود. بروز برخی صفات دیگر نیازمند گذر زمان است.
۱۹۸. گزینه ۳ درست است.
یادگیری یکی از مهم‌ترین عوامل محیطی است که بر روی تغییرات رشدی تأثیر به‌سزایی دارد.
۱۹۹. گزینه ۲ درست است.
میان مغز ساختار متعددی دارد که مهم‌ترین آن دستگاه فعال‌ساز شبکه‌ای است. پیام‌های مربوط به خواب و برانگیختگی از این طریق منتقل می‌شود.
۲۰۰. گزینه ۴ درست است.
از نظر قرآن کریم، عامل تغییر و تحول اجتماعی خود انسان است. (سوره انفال، آیه ۵۳).

آزمون‌های آزمایشی سنجش

سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶

سنجش دهم

۸
نوبت

سنجش یازدهم

۱۱
نوبت

سنجش پیش

۱۳
نوبت

www.sanjeshserv.ir

۳-۷۹۱ ۴۴ ۸۸۸

[@sanjesheducationgroup](https://www.instagram.com/sanjesheducationgroup)

۴۲ ۹۶۶